|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Аннотация**

**к рабочей программе**

**основного общего образования**

**по дисциплине «География»**

**7-9классы**

2023г.

С.Рыбное

 Рабочая программа по географии составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, учебного плана, примерной программы основного общего образования по географии с учетом авторской программы по географии основного общего образования 5- 9 класса авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования.

Учебное содержание курса географии в данной линии сконцентрировано по блокам: с 5 по 7 класс — география планеты, с 8 по 9 класс — география России.

 **УМК по географии для основной школы.**

|  |  |
| --- | --- |
| 5  | Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. Начальный курс. |
| 6.  | Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс |
| 7  | Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов |
| 8  | Баринова И.И. География России. Природа |
| 9.  | Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство |

 **Основными целями курса являются:**  знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека;  пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности;  формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. При изучении курса решаются следующие задачи:  знакомство с одним из интереснейших школьных предметов - географией, формирование интереса к нему;  формирование умений внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы. Курс географии 5 класса опережает по времени изучение многих тем, которые нуждаются в опоре на другие предметы, вследствие чего многие важные межпредметные связи (например, с математикой, физикой, биологией, историей) не могут быть установлены. Поэтому некоторые вопросы в курсе 5 класса рассматриваются на уровне представлений.

В структуре курса «География. Начальный курс. 6 класс» заложена преемственность между курсами, обеспечивающая динамизм в развитии, расширении и углублении знаний и умений учащихся, в развитии их географического мышления, самостоятельности в приобретении новых знаний. Курс географии 6 класса — курс, формирующий знания из разных областей наук о Земле — картографии, геологии, географии, почвоведения и др. Эти знания позволяют видеть, понимать и оценивать сложную систему взаимосвязей в природе. Целью курса является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки. При изучении курса решаются следующие задачи:  формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;  формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;  развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;  развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;  развитие элементарных практических умений при работе со специальными приборами и инструментами, картой, глобусом, планом местности для получения необходимой географической информации;  развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;  развитие понимания разнообразия и своеобразия духовных традиций народов, формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России;  развитие чувства уважения и любви к своей малой родине через активное познание и сохранение родной природы. Курс «География материков и океанов. 7 класс» — это третий по счету школьный курс географии. Однако если школа работает по планам, где есть интегрированный курс «Естествознание», курс 7 класса открывает изучение географии. Именно с этим обстоятельством связана его структура и содержание. В содержании курса увеличен объем страноведческих знаний и несколько снижена роль общеземлеведческой составляющей, что должно обеспечить его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся. Основными целями курса являются:  раскрытие закономерностей землеведческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды;  создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;  раскрытие разнообразия природы и населения Земли,  знакомство со странами и народами;  формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи. Основные задачи курса:  формирование системы географических знаний как составной части научной картины мира;  расширение и конкретизация представлений о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации — от планетарного до локального;  познание сущности и динамики основных природных, экологических, социальноэкономических и других процессов, происходящих в географической среде;  создание образных представлений о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением в хозяйственной деятельности;  развитие понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими факторами;  развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;  воспитание в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления», понимать людей другой культуры;  раскрытие на основе историко-географического подхода изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран;

 формирование эмоционально-ценностного отношения к географической среде и экологически целесообразного поведения в ней;

 развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов), изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;

 развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;

 выработка понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

 Курс «География России» (8—9 классы) занимает центральное место в системе школьной географии. Именно этот курс завершает изучение географии в основной школе, что определяет его особую роль в формировании комплексных социально ориентированных знаний, мировоззрения, личностных качеств школьников

**Количество часов на изучение дисциплины**

 География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. На изучение географии отводится 274 часа: в 5 и 6 классах по 34 ч (1 ч в неделю), в 7, 8 и 9 классах по 68 ч (2 ч в неделю). В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курса географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим. В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

**Основные разделы тем:**

7 класс (2 часа в неделю, всего –68 часов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы, тема** | **Количество часов** | **Практические работы** | **Контрольные работы** |
| 1 | Введение.  | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Раздел 1.Главные особенности природы Земли  | 9 | 4 |  |
|  | *Литосфера и рельеф Земли* | 2 | 1 |  |
|  | *Атмосфера и климат Земли* | 2 | 2 |  |
|  | *Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы* | 2 |  |  |
|  |  *Географическая оболочка* | 3 | 1 | 1 |
| 3 | Население Земли | 3 | 2 |  |
| 4 | Раздел 2.Океаны и материки | 50 | 18 |  |
|  | *Океаны* | 2 | 2 |  |
|  | *Южные материки. Африка* | 11 | 3 |  |
|  | *Австралия и Океания* | 5 | 1 |  |
|  | *Южная Америка* | 7 | 2 |  |
|  | *Антарктида* | 1 | 1 |  |
|  | *Северные материки. Северная Америка* | 8 | 2 |  |
|  | *Евразия* | 16 | 6 |  |
| 4 | Раздел 3. Географическая оболочка – наш дом | 2 | 2 |  |
|  | Итоговое повторение | 2 | 1 | 1 |
|  | ИТОГО | 68 | 24 | 3 |

8 класс (2 часа в неделю, всего – 68 часов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы, тема** | **Количество часов** | **Практические работы** | **Контрольные работы** |
| 1 | Введение | 1 | - |  |
| 2 | Наша Родина на карте мира | 6 | 2 | 1 |
| 3 | Особенности природы и природные ресурсы России | 18 | 6 |  |
|  | *Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые* | 4 | 1 |  |
|  | *Климат России и климатические ресурсы* | 4 | 2 |  |
|  | *Внутренние воды и водные ресурсы* | 3 |  |  |
|  | *Почва и почвенные ресурсы* | 3 | 1 | 1 |
|  | *Растительный и животный мир. Биологические ресурсы* | 4 | 2 |  |
| 4 | Природные комплексы России | 36 | 4 | 1 |
|  | *Природное районирование* | 6 | 2 |  |
|  | *Природа регионов России* | 30 | 2 |  |
| 5 | Человек и природа | 7 | 3 | 1 |
|  | Итого: | 68 | 15 | 4 |

**9 класс (2 часа в неделю, всего – 68 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы, тема** | **Количество часов** | **Практические работы** | **Контрольные работы** |
| 1 | Общая часть курса | 33 | 8 | 2 |
|  | Место России в мире | 4 | 2 | 1 |
|  | Население Российской Федерации | 5 | 2 |  |
|  | Географические особенности экономики России | 3 | - |  |
|  | Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география *Научный комплекс* | 1 | - |  |
|  | *Машиностроительный комплекс* | 3 | 1 |  |
|  | *Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)* | 3 | 1 |  |
|  | *Комплексы производящие конструкционные материалы и химические вещества* | 7 |  |  |
|  | *Агропромышленный комплекс (АПК)* | 3 | 2 |  |
|  | *Инфраструктурный комплекс* | 4 |  | 1 |
| 2 | Региональная часть курса | 26 | 2 | 2 |
|  | Районирование России | 1 | 1 |  |
|  | Западный макрорегион – европейская Россия | 191 |  |  |
|  | *Центральная Россия* | 6 |  |  |
|  | *Европейский Север* | 3 | 1 |  |
|  | *Европейский Юг – Северный Кавказ* | 3 |  |  |
|  | *Поволжье* | 3 |  |  |
|  | *Урал* | 3 |  | 1 |
| 4 | Восточный макрорегион - Азиатская Россия | 6 | 1 |  |
|  | Россия в современном мире | 3 |  | 1 |
|  | Итого: | 68 | 11 | 4 |