|  |  |
| --- | --- |
| Принято на педсовете  Протокол №1 от 31.08.2022 | Утверждено приказом №\_\_\_  Директор МБОУ Рыбинская ООШ  Широкова Е.Г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Рыбинская основная общеобразовательная школа

Красноярский край

Мотыгинский район

2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка

к учебному плану

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Рыбинская основная общеобразовательная школа  
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании учебного плана учитывались потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), подготовленность педагогических кадров, обеспеченность школы учебно-методическими материалами, преемственность в изучении учебных предметов.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

* -Конституция Российской Федерации (ст.43);
* -Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"(с последующими изменениями)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действия Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования»
* Постановление Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 г. № 142 «Об утверждении правил разработки и утверждения федеральных государственных стандартов»
* Письмо Министерства образования и науки от 16.09.2002 г. № 27-01-24/1833 «Разъяснения к учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденному приказом Минобразования России от 10.04.2002 г. № 29/2065-п»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286.15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом от 05.03.2004 № 1089; (утратил силу в части реализации области ОРКСЭ- письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 № 08-761)
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2014

г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г № 1312»;(утратил силу в части реализации области ОРКСЭ - письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 № 08-761);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2016 № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253»;
* Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

* Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № 1494/19 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. N 699. «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
* Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для образовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
* Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;
* Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 "О коррекционном и инклюзивном образовании детей";
* Письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 № АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами";
* Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Минюсте РФ 03.02.2015 № 35847);
* Письмо Минобрнауки РФ от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Методические рекомендации по разработке на основе ФГОС начального образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях
* Письмо Минобрнауки России от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ" (с методическими рекомендациями)
* Приказ Минобрнауки РФ от 07.06.2017 № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089"
* В организации преподавания истории в 2022—2023 учебном году следует руководствоваться Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-Ф3, а также основными документами, обеспечивающими нормативное сопровождение введения и реализации ФГОС ООО:
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию — протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); ФК ГОС:
* Приказ МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05 марта 2004 г. № 1089;
* Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09 марта 2004 г. № 1312;
* Письмо МОиН РФ «О примерных программах по учебным предметам Федерального Базисного учебного плана» от 07.07.2005 г. № 03-1263
* Примерные программы по Истории (линейная система, с 5 по 10 класс)
* Федеральный компонент государственного стандарта образования. История - опубликован в «Вестнике образования», № 13, 2004 г. и в виде отдельных брошюр - «Сборник нормативных документов. История. Федеральный компонент государственного стандарта». — М. : «Дрофа», 2004 г.; переиздания - 2006—2009 гг.
* Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254
* «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.10 2015 № 08 - 1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
* Письмо Минобр Красноярского края от 03.10.2018 № 75-20820 «Об изучении второго иностранного языка»
* Письмо Минобр Красноярского края от 03.10.2018 №75-10821 « О введении предметной области «Родной язык и родная литература»
* Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего , основного общего и среднего общего образования»
* Письмо Минобр Красноярского края от 21.07.2021 №47-0113-15183/21 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год»
* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рыбинская ООШ, являясь

муниципальной общеобразовательной школой, ориентированой на воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учётом их индивидуальных (возрастных, физических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, на создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка. В школе реализуется обучение:

1-4 классы (начальное общее образование)

5-9 классы (основное общее образование)

Наряду с общеобразовательными классами в школе осуществляется обучение по ИУП для ребенка с ограниченными возможностями здоровья (7 класс).

Учебный план обеспечивается укомплектованностью школы педагогическими кадрами, наличием соответствующих УМК, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений Министерства просвещения РФ, и наличием необходимой материально - технической базы и согласием родителей или законных представителей ребенка.

Задачи учебного плана:

1. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.

3. Создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

4. Формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.

5. Обеспечить социально-педагогическое отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

Учебный план позволяет реализовать цели общего начального и общего основного образования. Ориентирован на формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ науки; развитие общих и индивидуальных способностей; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для профильного обучения; реализацию принципов гуманизации и непрерывности образования, принципа интеграции.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Общеобразовательные классы**

В 2022-2023 учебном году в 1 классе реализуется обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, а во 2-4 классах реализуется ФГОС НОО. Учебный план 1 класса является частью «Основной образовательной программы начального общего образования», принятой на педсовете МБОУ Рыбинская ООШ №5 от 24.05 2022 г. и утвержденной приказом директора школы от 24.05.2022 года № 37. Учебный план 2 – 4 классов является частью «Основной образовательной программы начального общего образования», принятой на педсовете МБОУ Рыбинская ООШ №6 от 24.05 2020 г. и утвержденной приказом директора школы от 24.05.2020 года № 79. Обязательная часть образовательной программы начального общего образования направлена на реализацию основного содержания программ учебных предметов и подкрепляется планом внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью процесса образования детей младшего школьного возраста.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

* закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* формируются универсальные учебные действия;
* развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный процесс начального образования обеспечивается системой учебников и программ учебно-методического комплекса «Школа России».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрируется в образовательной области «Естествознание» в учебном предмете «Окружающий мир» под редакцией А.А. Плешакова. Учебные темы по «Информатике» изучаются в рамках преподавания предмета «Технология», а так же во внеурочной деятельности, курс «Профилактика»

В соответствии с приказом министерства «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях» в 4 классе в 2022­/2023 учебном году компонент образовательного учреждения представлен предметом ОРКСЭ. Модуль «Основы религиозных культур и светской этики» выбран на основании мониторинга мнения родителей (законных представителей) обучающихся (протокол родительского собрания от 11 марта 2022 года № 4, классный руководитель Сорокина И.А.

**Русский язык и литература :** обучение грамоте (письмо); русский язык; обучение грамоте (чтение); литературное чтение; литература;

**Родной язык и литературное чтение на родном языке:** обучение грамоте (письмо); родной язык; обучение грамоте (чтение); литературное чтение на родном языке;

**Родной язык и родная литература:** родной язык, родная литература;

**Иностранные языки**: иностранный язык (английский).

**Математика и информатика;** математика

**Обществознание и естествознание:** окружающий мир

**Физическая культура**: физическая культура;

**Искусство:** музыка; изобразительное искусство.

**Технология:** технология.

**Основы духовно-нравственной культуры народов России:** ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики)

С учётом СанПиН 2.4.2. 1178 – 02 п. 2.9.19 домашнее задание даётся в следующем объёме: в 1 классе не более 1 часа, во 2 классе - 1,5 ч., в 3 – 4 классах – до 2 ч.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20% от общего объема ООП начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана для 1-4 класса включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов соответствии с ФГОС НОО:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметные области | Учебные предметы | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| Литературное чтение |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| Литературное чтение на родном языке |
| 3 | Иностранные языки | Английский язык, немецкий язык | Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| 4 | Математика и  информатика | Математика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основы духовно-  нравственной  культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| 7 | Искусство | Музыка | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| Изобразительное искусство |
| 8 | Технология | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая  культура | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**.

На реализацию учебных программ отводится:

-Учебный предмет «Русский язык» в 4 классах по 2 часа, а в 2-3 классах по 1,5 часа для полной реализации программы «Русский язык 1-4 класс» под ред. В.П Конакиной.

-Учебный предмет «Литературное чтение» в 2-3 классах 1,5 часа; в 4 классе 0,5 час, для выполнения программы «Литературное чтение. 1-4 классы» под ред.Климановой Л.Ф.

-Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы религиозных культур и светской этики» изучаются в 4-ом классе как самостоятельный предмет 1 час в неделю.

Содержание образования начального общего образования определено образовательной системой «Школа России».

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28, СП 2.4.3648-20.

В первых классах продолжительностью учебной недели – пять дней, продолжительность учебного года 33 недели. Организуется ступенчатый режим обучения, есть динамическая пауза, в феврале предусмотрены дополнительные каникулы.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 во 2-4 классах продолжительность учебной недели –пять дней, продолжительность урока 45 мин, продолжительность уч года 34 неделю.

1 общеобразовательный класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Кол-во уроков | Продолжительность урока |
| сентябрь-октябрь | 3 | 35 мин. |
| Ноябрь-декабрь | 4 | 35 мин. |
| Январь-май | 4 | 40 мин. |

**Учебный план**

**начального общего образования, реализующий обновленный ФГОС НОО для 1 класса**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения Рыбинская основная общеобразовательная школа на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | **Количество часов в неделю** | **Всего** | **Количество занятий за 4 года** |
| I |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
|  | Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 3 | **3** | 99 |
| Литературное чтение | 2 | **2** | 66 |
| Родной русский язык и литературное чтение на родном языке | | Родной русский язык | 0,5 | **0.5** | 16.5 |
| Литературное чтение на родном языке | 0 | **0** | 0 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | 0 | **0** | 0 |
| Математика и информатика | | | Математика | 4 | **4** | 132 |
| Обществознание  и естествознание (окружающий мир) | | | «Окружающий мир» | 2 | **2** | 66 |
| Основы духовно-нравственной  культуры народов  России | | | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | **0** | 0 |
| Искусство | | | Музыка | 1 | **1** | 33 |
| Изобразительное искусство | 1 | **1** | 33 |
| Технология | | | Технология | 1 | **1** | 33 |
| Физическая культура | | | Физическая культура | 3 | **3** | 99 |
| Итого | | | | **17,5** | **17.5** | 577.5 |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | | 2 | 2 | 66 |
| Литературное чтение | | 1,5 | 1.5 | 49.5 |
| **итого** | | | | **3,5** | **3.5** | 115.5 |
| **Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной недели** | | | | **21** | **21** | 693 |

Образовательная программа в соответствии с обновленным ФГОС начального общего образования: не менее 680 часов и не более 716 часов

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Начальное общее образование 2-4 классы

(пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | **Количество часов в неделю** | | | **Всего** | **Количество занятий за 4 года** |
| II | III | IV |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |
|  | Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 3 | 3 | 3 | **9** | 306 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | **6** | 204 |
| Родной русский язык и литературное чтение на родном языке | | Родной русский язык | 0,5 | 0,5 | 0.5 | **1,5** | 51 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0 | **1** | 34 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | **6** | 204 |
| Математика и информатика | | | Математика | 4 | 4 | 4 | **12** | 544 |
| Обществознание  и естествознание (окружающий мир) | | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | **6** | 204 |
| Основы духовно-нравственной  культуры народов  России | | | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 1 | **1** | 34 |
| Искусство | | | Музыка | 1 | 1 | 1 | **3** | 102 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | **3** | 102 |
| Технология | | | Технология | 1 | 1 | 1 | **3** | 102 |
| Физическая культура | | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | **9** | 306 |
| Итого | | | | **20** | **20** | **20,5** | **60,5** | 2057 |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | | 1,5 | 1,5 | 2 | 5 | 170 |
| Литературное чтение | | 1,5 | 1,5 | 0,5 | 5 | 170 |
| **итого** | | | | 3 | 3 | 2,5 | 8,5 | 289 |
| **Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной недели** | | | | **23** | **23** | **23** | **69** | 2346 |

Образовательная программа в соответствии с ФГОС начального общего образования:

не менее 2 214 часов и не более 2 255 часов

**Формы промежуточной аттестации для 2-4 классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | **Формы промежуточной аттестации** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  | Кр | Кр | Кр |
| Литературное чтение |  | Нч | Нч | Кр |
| Родной русский язык и литературное чтение на родном языке | Родной русский язык |  | Кр | Кр | Кр |
| Литературное чтение на родном языке |  | Кр | Кр | Кр |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | Кр | Кр | П |
| Математика и информатика | | Математика |  | Кр | Кр | Кр |
| Обществознание  и естествознание (окружающий мир) | | Окружающий мир |  | П | П | П |
| Основы духовно-нравственной  культуры народов  России | | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | Т |
| Искусство | | Музыка |  | Тр | Тр | Тр |
| Изобразительное искусство |  | Тр | Тр | Тр |
| Технология | | Технология |  | Пр | Пр | Пр |
| Физическая культура | | Физическая культура |  | Н | Н | Н |

-контрольные и проверочные работы не должны превышать 10 учебной нагрузки, с учетом региональных и федеральных оценочных процедур

- по русскому языку, родному русскому языку, литературному чтению на родном языке, иностранному языку, математике в форме контрольной работы (Кр),

- по литературному чтению в форме проверки навыков чтения ( НЧ);

- по музыке и изобразительному искусству – творческая работа (Тр);

- по технологии, иностранному языку – проектная работа (Пр);

-по окружающему миру – проект (П);

- по основам духовно-нравственной культуры народов России – тест (Т);

-по физической культуре – нормативы.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

5 -9 общеобразовательные классы

В 2022-2023 учебном году5 классе реализуется обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 6-9 классах реализуется ФГОС ООН. Учебный план составлен на основе ФГОС ООО, обновленного ФГОС и является частью «Основной образовательной программы основного общего образования», принятой на педагогическом совете 24.05.2022 года (протокол № 5) и утвержденной приказом директора школы от 24.05.2022 года № 37. Обязательная часть образовательной программы основного общего образования направлена на реализацию основного содержания программ учебных предметов и подкрепляется планом внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью образования школьников.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

-личностное развитие - развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

-социальное развитие - воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

-общекультурное развитие - освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план 5 -9 общеобразовательных классов составлен с учетом требований ФГОС ООО, обновленных ФГОС ООО с целью введения новых образовательных стандартов, что предполагает реализацию метапредметных программ, в том числе по формированию информационных компетентностей учащихся. В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка 29 часов (5 класс), 30 часов (6 класс), 32 часа (7 класс) и 33 часа (8 и 9 класс), не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010 г.). Продолжительность урока 45 мин Продолжительность учебного года 34 учебные недели

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

***Обязательная часть учебного плана*** для 5 -9 класса представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с ФГОС ООО, обновленным ФГОС ООО, и рассчитан на образовательное учреждение, обучение в которых ведётся на русском языке

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами:

Образовательная область "Русский язык и литература" представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе,4 часа в неделю в 7 классе , 3 часа в 8 классе и 3 часа в 9 классе), «Литература» (3 часа в неделю в 5 и 6 классах, 2 часа в неделю в 7 и 8 классе и 3 часа в неделю в 9 классе),

Образовательная область "Родной язык и родная литература" представлена предметами «Родной русский язык» (0,5 часа в 5-8 классах) и «Родная литература» (0,5 часа в 5-8 классах)

Образовательная область "Иностранный язык" представлена предметами «Иностранный язык» (английский) (3 часа в неделю) с 5 по 9 класс. «Второй иностранный язык» (немецкий) 1 час в неделю в 6-8 классах.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (5 часов в неделю в 5 и в 6 классах), предметами «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю) в 7 - 9 классах. Предмет «Информатика» (1 час в неделю в 7-9 классах).

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «Обществознание» (1 час в неделю в 6-9 классах) и «География» (по 1 часу в 5 и 6 классах и 2 часа в неделю в 7 - 9 классах).

Содержание учебного предмета «История» в основной школе отражено в единой Примерной программе по истории для 5-9 классов в виде линейного курса: «История России, Всеобщая история».

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 5-8 классах).

Образовательная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Биология» (по 1 часу в неделю в 5 -7 классах и 2 часа в неделю в 8-9 классе), «Химия» ( по 2 часа в неделю в 8-9 классе) и «Физика» (2 часа в неделю в 7 и 8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе).

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5-7 и 1 час в 8 классах). Учебные темы по «Финансовой грамотности» изучаются в рамках преподавания предмета «Технология».

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю в 5 классе, 2 часа в 6- 8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе. В 6-8 классах 3 час физической культуры реализуется за счет программы внеурочной деятельности «Подвижные игры народов мира», а так же спортивной секции которая формирует умения и навыки здорового образа .

Темы предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются в рамках учебного предмета «Биология» в 5 -7 классах, в 8-9 классах вводится предмет ОБЖ (1 час в неделю).

***Часть, формируемая участниками образовательного процесса.***

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Часть, формируемая участниками образовательного процесса в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 5 класса 1 час, для 7 класса 1 час, для 8 класса 1 час, а для 9 класса 2 часа в неделю.

На реализацию учебных программ отводится:

-Учебный предмет «Биология» в 7 классе 1 час для полной реализации программы «Биология 5-9 класс» авторов И.Н. Пономарёвой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомилова, Т.С. Суховой.

- Предметная область ОДНКНР, являющаяся логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы, будет реализовываться в 5 классе (1 час в неделю) и содержать вопросы духовно-нравственного воспитания.

-«Развитие речи» 1 час в неделю в 9 классе. Программа Русский язык. 5-9 классы Бабайцева В.В

-«Избранные вопросы математики» 1 час в неделю в 9 классе. Программа по алгебре для 7-9 классов общеобразовательных учреждений Т.А. Бурмистрова

**Учебный план**

**основного общего образования, реализующий обновленный ФГОС ООО для 5 класса**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения Рыбинская основная общеобразовательная школа на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | | | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** | **Всего часов за 5 лет** |
| **5** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |  |
| Филология | Русский язык и литература | | Русский язык | | 5 | 5 | 170 |
| Литература | | 3 | 3 | 102 |
| Родной язык и родная литература | | Родной русский язык | | 0,5 | 0.5 | 17 |
| Родная литература | | 0,5 | 0.5 | 17 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | | 3 | 3 | 102 |
| Второй иностранный язык | | 0 | 0 | 0 |
| Математика и информатика | | | Математика | | 5 | 5 | 170 |
| Алгебра | | 0 | 0 | 0 |
| Геометрия | | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | | 0 | 0 | 0 |
| Общественно-научные предметы | | | История | | 2 | 2 | 68 |
| Обществознание | | 0 | 0 | 0 |
| География | | 1 | 1 | 34 |
| Естественно-научные предметы | | | Физика | | 0 | 0 | 0 |
| Химия | | 0 | 0 | 0 |
| Биология | | 1 | 1 | 34 |
| Искусство | | | Музыка | | 1 | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 34 |
| Технология | | | Технология | | 2 | 2 | 67 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | | Основы безопасности жизнедеятельности | | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | | 3 | 3 | 102 |
| ИТОГО | | | | | 28 | 28 | 952 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | |  |
| Основы духовно нравственной культуры народов России | | Основы духовно нравственной культуры народов России | | 1 | | 1 | 34 |
| ИТОГО | | | | 1 | | 1 | 34 |
| **Максимально допустимая нагрузка** | | | | **29** | | **29** | **986** |

Образовательная программа в соответствии с обновленными ФГОС основного общего образования: не менее 980 часов и не более 1 034 часов

-Образовательная область "Иностранный язык" представлена предметами «Иностранный язык» (английский) (3 часа в неделю) в 5 классе. «Второй иностранный язык» (немецкий) 1 час в неделю не преподается в связи с заявлениями родителей (законных представителей).

- Предметная область ОДНКНР, являющаяся логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы, будет реализовываться в 5 классе (1 час в неделю) и содержать вопросы духовно-нравственного воспитания.

**Учебный план**

**основного общего образования, реализующий ФГОС ООО**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения Рыбинская основная общеобразовательная школа на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | | | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего часов** | **Всего часов за 5 лет** |
| 6 | | 7 | 8 | 9 |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | | |  |
|  | Русский язык и литература | | Русский язык | | 6 | | 4 | 3 | 3 | 16 | 544 |
| Литература | | 3 | | 2 | 2 | 3 | 10 | 340 |
| Родной язык и родная литература | | Родной русский язык | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0 | 1,5 | 51 |
| Родная литература | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0 | 1,5 | 51 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | | 3 | | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| Второй иностранный язык | | 1 | | 1 | 1 | 0 | 3 | 102 |
| Математика и информатика | | | Математика | | 5 | | 0 | 0 | 0 | 5 | 170 |
| Алгебра | | 0 | | 3 | 3 | 3 | 9 | 306 |
| Геометрия | | 0 | | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| Информатика | | 0 | | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Общественно-научные предметы | | | История | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| Обществознание | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| География | | 1 | | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 |
| Естественно-научные предметы | | | Физика | | 0 | | 2 | 2 | 3 | 7 | 238 |
| Химия | | 0 | | 0 | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Биология | | 1 | | 1 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| Искусство | | | Музыка | | 1 | | 1 | 1 | 0 | 3 | 102 |
| Изобразительное искусство | | 1 | | 1 | 1 | 0 | 3 | 102 |
| Технология | | | Технология | | 2 | | 2 | 1 | 0 | 5 | 170 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | | Основы безопасности жизнедеятельности | | 0 | | 0 | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Физическая культура | | 2 | | 2 | 2 | 3 | 9 | 306 |
| ИТОГО | | | | | 30 | | 31 | 33 | 31 | 124 | 4216 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | |  |
| Естественно-научные предметы | | Биология | | 0 | | | 1 | 0 | 0 | 1 | 34 |
| Основы духовно нравственной культуры народов России | | Основы духовно нравственной культуры народов России | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 34 |
| Избранные вопросы математики | | | | 0 | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 34 |
| Развитие речи | | | | 0 | | | 0 | 0 | 1 | 1 | 34 |
| ИТОГО | | | | 0 | | | 1 | 0 | 2 | 4 | 136 |
| **Максимально допустимая нагрузка** | | | |  | | **30** | **32** | **33** | **33** | **128** | **4352** |

Образовательная программа в соответствии с ФГОС основного общего образования:

не менее 4 281 часов и не более 5 034 часов

**Формы промежуточной аттестации:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | | | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** | | | | |
| **5** | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | Русский язык и литература | | Русский язык | НО, КР | НО, КР | НО, КР | НО, КР | НО, КР |
| Литература | НО, ДР | НО, ДР | НО, ДР | НО, ДР | НО, ДР |
| Родной язык и родная литература | | Родной русский язык | НО | НО | НО |  |  |
| Родная литература | НО | НО | НО |  |  |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | НО | НО | НО, КР | НО | НО |
| Второй иностранный язык | НО | НО | НО |  |  |
| Математика и информатика | | | Математика | НО, КР | НО, КР |  |  |  |
| Алгебра |  |  | НО, КР | НО, КР | НО, КР |
| Геометрия |  |  | НО, КР, З | НО, КР, З | НО, КР, З |
| Информатика |  |  | НО | НО, П | НО, П |
| Общественно-научные предметы | | | История России  Всеобщая история | НО | НО, КР | НО, ИР | НО, П | НО, П |
| Обществознание |  | НО | НО, ИР | НО, П | НО,КР |
| География | НО | НО, П | НО, П | НО,П | НО, П |
| Естественно-научные предметы | | | Физика |  |  | НО, ИР | НО, П | НО,КР |
| Химия |  |  |  | НО, П | НО,П,КР |
| Биология | НО,КР | НО,ИР | НО, П | НО, П | НО,КР |
| Искусство | | | Музыка | НО, П | НО,П | НО, П | НО,П |  |
| Изобразительное искусство | НО,П | НО,П | НО, П | НО,П |  |
| Технология | | | Технология | НО | НО | НО,П | НО,П |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | НО | НО |
| Физическая культура | НО, Н | НО, Н | НО, Н | НО, Н | НО, Н |
| Основы духовно нравственной культуры народов России | | Основы духовно нравственной культуры народов России | | НО |  |  |  |  |

Освоение образовательной программы сопровождается **промежуточной аттестацией обучающихся.** Промежуточная аттестация проводится:

-контрольные и проверочные работы не должны превышать 10 учебной нагрузки, с учетом региональных и федеральных оценочных процедур

-в 5 классах в форме контрольной работы (КР) по русскому языку, по математике, по биологии, дифференцированной работы (ДР) по литературе, проектов (П) по музыке и изобразительному искусству и зачета(З) по физической культуре, с учетом накопительной отметки по предмету в течение учебного года;

* в 6 классе в форме контрольной работы(КР) по русскому языку, по математике, по истории, дифференцированной работы (ДР) по литературе, проектов (П) по музыке, географии и изобразитель ному искусству, исследовательской работе (ИР) по биологии и зачета(З) по физической культуре с учетом накопительной отметки по предмету в течение учебного года;
* в 7 классе в форме контрольной работы (КР) по алгебре и геометрии, русскому языку, иностранному языку, дифференцированной работы (ДР) по литературе, проектов (П) по музыке, географии, биологии, технологии, исследовательской работе (ИР) по физике и истории России и изобразитель ному искусству и зачета (З) по геометрии и физической культуре с учетом накопительной отметки по предмету в течение учебного года;
* в 8 классе в форме контрольной работы(КР) по русскому языку, алгебре и геометрии, дифференцированной работы (ДР) по литературе, проектов (П) по физике, химии, биологии, технологии, географии, обществознанию, истории , информатике музыке и изобразитель ному искусству и зачета(З) по физической культуре и геометрии с учетом накопительной отметки по предмету в течение учебного года;
* в 9 классе в форме контрольной работы (КР) по русскому языку, алгебре и геометрии, обществознанию, химии, физике, биологии, дифференцированной работы (ДР) по литературе, проектов (П) по, географии, информатике, истории, химии и зачета(З) по физической культуре и геометрии с учетом накопительной отметки по предмету в течение учебного года.

По остальным предметам учебного плана в форме накопительной отметки по предмету.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы (академическая задолженность) предполагает условный перевод обучающегося в следующий класс. Обучающийся, имеющийся академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Успешное прохождение промежуточной аттестации является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания, не ранее 2-го урока, продолжительность не должна превышать времени отведенного на 1 стандартный урок.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные организации, школа с согласия родителей (законных представителей) организует обучение по индивидуальному учебному плану на дому в соответствии с Положением «Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому».

Материально – техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объёме с использованием информационно-коммуникационных технологий.