

Пояснительная записка

к учебному плану

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Рыбинская основная общеобразовательная школа  
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании учебного плана учитывались потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), подготовленность педагогических кадров, обеспеченность школы учебно-методическими материалами, преемственность в изучении учебных предметов.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

* Конституция Российской Федерации (ст.43);
* Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального  образовательного  стандарта  начального  общего  образования" (с последующими изменениями).
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования"
* Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
* Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254; «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рыбинская ООШ, являясь

муниципальной общеобразовательной школой, ориентированной на воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учётом их индивидуальных (возрастных, физических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, на создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка. В школе реализуется обучение:

1-4 классы (начальное общее образование)

5-9 классы (основное общее образование)

Учебный план обеспечивается укомплектованностью школы педагогическими кадрами, наличием соответствующих УМК, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений Министерства просвещения РФ, и наличием необходимой материально - технической базы и согласием родителей или законных представителей ребенка.

Задачи учебного плана:

1. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.

3. Создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

4. Формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.

5. Обеспечить социально-педагогическое отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

Учебный план позволяет реализовать цели общего начального и общего основного образования. Ориентирован на формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ науки; развитие общих и индивидуальных способностей; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для профильного обучения; реализацию принципов гуманизации и непрерывности образования, принципа интеграции.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Общеобразовательные классы**

В 2024-2025 учебном году в 1-4 классах реализуется обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Учебный план 1-4 классов является частью «Основной образовательной программы начального общего образования», принятой на педсовете МБОУ Рыбинская ООШ № 5 от 24.05 2022 г. и утвержденной приказом директора школы от 24.05.2022 года № 37. Обязательная часть образовательной программы начального общего образования направлена на реализацию основного содержания программ учебных предметов и подкрепляется планом внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью процесса образования детей младшего школьного возраста.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

* закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* формируются универсальные учебные действия;
* развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный процесс начального образования обеспечивается системой учебников и программ учебно-методического комплекса «Школа России».

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» интегрируется в образовательной области «Естествознание» в учебном предмете «Окружающий мир» под редакцией А.А. Плешакова. Учебные темы по «Информатике» изучаются в рамках преподавания предмета «Труд», а так же во внеурочной деятельности, курс «Мир профессий»

В соответствии с приказом министерства «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях» в 4 классе в 2024­/2025 учебном году компонент образовательного учреждения представлен предметом ОРКСЭ. Модуль «Основы религиозных культур и светской этики» выбран на основании мониторинга мнения родителей (законных представителей) обучающихся (протокол родительского собрания от 22 февраля 2024 года № 4, классный руководитель Денисова Е. В.)

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

***Обязательная часть учебного плана:***

**Русский язык и литература:** русский язык; литературное чтение;

**Иностранные языки**: иностранный язык (английский).

**Математика и информатика;** математика

**Обществознание и естествознание:** окружающий мир

**Физическая культура**: физическая культура;

**Искусство:** музыка; изобразительное искусство.

**Технология:** труд.

**Основы духовно-нравственной культуры народов России:** ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики)

С учётом СанПиН 2.4.2. 1178 – 02 п. 2.9.19 домашнее задание даётся в следующем объёме: в 1 классе не более 1 часа, во 2 классе - 1,5 ч., в 3 – 4 классах – до 2 ч.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20% от общего объема ООП начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана для 1-4 класса включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов соответствии с ФГОС НОО:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметные области | Учебные предметы | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| Литературное чтение |
| 2 | Иностранные языки | Английский язык, немецкий язык | Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| 3 | Математика и  информатика | Математика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 4 | Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 5 | Основы духовно-  нравственной  культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| 6 | Искусство | Музыка | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| Изобразительное искусство |
| 7 | Технология | Труд (технология) | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 8 | Физическая  культура | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**.

На реализацию учебных программ отводится:

-Учебный предмет «Физическая культура» в 1-3 классах по 1 часу.

-Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы религиозных культур и светской этики» изучаются в 4-ом классе как самостоятельный предмет 1 час в неделю.

Содержание образования начального общего образования определено образовательной системой «Школа России».

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28, СП 2.4.3648-20.

В первых классах продолжительностью учебной недели – пять дней, продолжительность учебного года 33 недели. Организуется ступенчатый режим обучения, есть динамическая пауза, в феврале предусмотрены дополнительные каникулы.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 во 2-4 классах продолжительность учебной недели – пять дней, продолжительность урока 45 мин, продолжительность уч года 34 неделю.

1 общеобразовательный класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Кол-во уроков | Продолжительность урока |
| сентябрь-октябрь | 3 | 35 мин. |
| Ноябрь-декабрь | 4 | 35 мин. |
| Январь-май | 4 | 40 мин. |

**Учебный план**

**начального общего образования реализующий обновленный ФГОС НОО**

**для 1 - 4 классов**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения Рыбинская основная общеобразовательная школа на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет/курс** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |  |  |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Итого | | 1 | 1 | 1 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 693 | 782 | 782 | 782 |

Образовательная программа в соответствии с обновленным ФГОС начального общего образования: не менее 3039 часов и не более 3208 часов.

**Формы промежуточной аттестации для 2-4 классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | **Формы промежуточной аттестации** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  | Кр | Кр | Кр |
| Литературное чтение |  | Нч | Нч | Кр |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | Кр | Кр | П |
| Математика и информатика | | Математика |  | Кр | Кр | Кр |
| Обществознание  и естествознание (окружающий мир) | | Окружающий мир |  | П | П | П |
| Основы духовно-нравственной  культуры народов  России | | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | Т |
| Искусство | | Музыка |  | Тр | Тр | Тр |
| Изобразительное искусство |  | Тр | Тр | Тр |
| Технология | | Труд (Технология) |  | Пр | Пр | Пр |
| Физическая культура | | Физическая культура |  | Н | Н | Н |

-контрольные и проверочные работы не должны превышать 10 учебной нагрузки, с учетом региональных и федеральных оценочных процедур

иностранному языку, математике в форме контрольной работы (Кр),

- по литературному чтению в форме проверки навыков чтения ( НЧ);

- по музыке и изобразительному искусству – творческая работа (Тр);

- по технологии, иностранному языку – проектная работа (Пр);

-по окружающему миру – проект (П);

- по основам духовно-нравственной культуры народов России – тест (Т);

-по физической культуре – нормативы.

Основные задачи реализации содержания обязательных учебных предметов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** ***п/п*** | ***Предметные*** ***области*** | ***Основные*** ***задачи*** ***реализации*** ***содержания*** |
| 1. | **Русский язык и литературное чтение** | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| 2. | **Математика** **и** **информатика** | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 3. | **Обществознание** **и** **естествознание**  **(окружающий мир)** | Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 4. | **Искусство** | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 5. | **Основы** **религиозных** **культур** **и** **светской** **этики** | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| 6. | **Технология** | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 7. | **Физическая** **культура** | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(1-4 классы)**

Внеурочная деятельность для 1-4 классов является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения обновленный ФГОС.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин,  то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как   ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Программа внеурочной деятельности начального общего образования опирается на возрастные особенности младших школьников и планируемые результаты в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

*Цели организации внеурочной деятельности* на ступени начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

***Задачи*** внеурочной деятельности:

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
* оказание помощи в поисках «себя»;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширение рамок общения с социумом.

***Формы организации внеурочной деятельности*,** как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и т.д.. Основной принцип внеурочной деятельности - добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1350 часов за 4 года.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития **личности** (цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном", дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий), для учащиеся 1-4 классов, которые могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности (5 - 10 час/неделю).

Внеурочная деятельность служит логическим продолжением обучения в начальной школе, проводится в 1-4 классе во второй половине дня по следующим образовательным программам в рамках дополнительного образования.

1-4 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Внеурочная деятельность | 10 часов | 10 часов | 10 часов | 10 часов |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Количество часов за год | | 330 часов | 340 часов | 340 часов | 340 часов |
| Итого | | 1350 часов | | | |

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин,  то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как   ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Программа внеурочной деятельности начального общего образования опирается на возрастные особенности младших школьников и планируемые результаты в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

*Цели организации внеурочной деятельности* на ступени начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

***Задачи*** внеурочной деятельности:

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
* оказание помощи в поисках «себя»;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширение рамок общения с социумом.

***Формы организации внеурочной деятельности*,** как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

*План внеурочной деятельности* формируется образовательным учреждением в соответствии со своим учебным планом и независимо от выбранной схемы его реализации должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования конкретного образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности в МБОУ Рыбинская ООШ разработан на основе следующих нормативных документов:

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального  образовательного  стандарта  начального  общего  образования"
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"
* Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

План внеурочной деятельности является нормативным документом МБОУ Рыбинская ООШ. Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю).

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по направлениям развития личности:

* Патриотическое воспитание
* Ценности научного познания
* Экологическое воспитание
* Трудовое воспитание.
* Физическое воспитание

Внеурочная деятельность 2024-2025 учебный год

1-4 классы обновленный ФГОС НОО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название | Количество часов | | | |
| 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| ***Патриотическое воспитание***  (основано на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности) | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Экологического воспитания***  (способствует формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды) | «Юный краевед» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Ценности научного познания***  (ориентировано на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей) | «В гостях у сказки»  «Волшебный сундучок»  «Домисолька» | 1  1  1 | 1  1  1 | 1  1  1 | 1  1  1 |
| ***Трудового воспитания***  (основано на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии) | «Мир профессий"  Кружок «Пчелка»  «Юный помощник | 1  1  1 | 1  1  1 | 1  1  1 | 1  1  1 |
| ***Физического воспитания***  (ориентирован на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях) | «Подвижные игры народов мира» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 10 | 10 | 10 | 10 |

* *Программа «Подвижные игры народов мира»* формирует умения и навыки, направленные на привитие понимания о значимости здорового образа жизни у детей.
* *Клуб «Юный краевед»* - ставит целью осознание учащимся своей этнической и национальной принадлежности, воспитывает любовь к своей малой Родине, способствует расширению знаний об окружающем мире, экологических проблемах, кругозора учащихся.
* *Кружок «Пчелка», кружок «Волшебный сундучок»* *и кружок «Домисолька»* нацелены на раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.
* *Программа «В гостях у сказки»* на примерах сказочных героев способствует расширению знаний об окружающем мире, экологических проблемах, кругозора учащихся и направлен на формирование функциональной грамотности. Развивает общеучебные универсальные метапредметные действия.
* *Кружок «Юный помощник» и Кружок* «*Мир профессий*» направлен на общественно – полезную деятельность. Формы организации социального направления: работа в рамках проекта «Помоги тем, кто рядом». Это работа по озеленению класса, школы, организация дежурства в классе. Сюда же входят профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий., трудовые десанты, субботники. социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми).

***Направления реализации программы***

* создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени;
* проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий;
* совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время;
* информационная поддержка занятости учащихся в свободное время;
* научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время;
* совершенствование уровня кадрового обеспечения;
* совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

***Принципы реализации модели внеурочной деятельности:***

* учёт возрастных особенностей;
* сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
* связь теории с практикой;
* доступность и наглядность;
* включение в активную жизненную позицию..

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как занятия в объединениях, секциях, клубах. Организуются проектная деятельность младших школьников, развивающие занятия, олимпиады, экскурсии, конкурсы, творческие коллективные дела, соревнования и т.д.

Внеурочная деятельность в ОУ организуется по направлениям развития личности в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и других.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие младшего школьника.

Для реализации в школе доступны следующие **виды** внеурочной деятельности:

1) игровая деятельность;

2) познавательная деятельность;

3) проблемно-ценностное общение;

4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

5) художественное творчество;

6) спортивно-оздоровительная деятельность.

http://gigabaza.ru/images/4/7853/m682c5763.gifТаким образом, внеурочная деятельность предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывается при поддержке  классного руководителя.

**Проектная деятельность** выступает как основная форма организации внеурочной деятельности школьников. Проектная деятельность влияет на формирование личностных результатов учащихся, так как требует проявления личностных ценностных смыслов, показывает реальное отношение к делу, людям, к результатам труда и др.

Именно во внеурочной деятельности наиболее успешно может быть организована среда для реализации собственных замыслов детей, для реальной самостоятельной деятельности учащихся. Каждый учащийся имеет возможность выбрать проект в соответствии со своими интересами или предложить свой.

Внеурочная деятельность обучающихся (работа секций, групповые занятия и.др.) организована для одного класса или планируется и осуществляется не только для учащихся конкретного класса, а с учетом возможности привлечения обучающихся начальной школы в целом (ОФП).

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется педагогами начальной школы, преподавателями школы, классными руководителями на основании годового плана классного руководителя и годового плана воспитательной работы образовательного учреждения.

***Планируемые результаты***

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

* приобретение учащимися социального опыта;
* формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
* приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Достижение трех*уровней* результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

***Уровни результатов внеурочной деятельности***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первый уровень** | | **Второй уровень** | | **Третий уровень** | |
| Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс). | | Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы). | | Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс). | |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. | | Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. | |

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

5 -9 общеобразовательные классы

В 2024-2025 учебном году 5 - 9 классах реализуется обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Учебный план составлен на основе ФГОС ООО, обновленного ФГОС и является частью «Основной образовательной программы основного общего образования», принятой на педагогическом совете 24.05.2022 года (протокол № 5) и утвержденной приказом директора школы от 24.05.2022 года № 37. Обязательная часть образовательной программы основного общего образования направлена на реализацию основного содержания программ учебных предметов и подкрепляется планом внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью образования школьников.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

-личностное развитие - развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

-социальное развитие - воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

-общекультурное развитие - освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план 5 -9 общеобразовательных классов составлен с учетом требований обновленных ФГОС ООО с целью введения новых образовательных стандартов, что предполагает реализацию метапредметных программ, в том числе по формированию информационных компетентностей учащихся. В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка 29 часов (5 класс), 30 часов (6 класс), 32 часа (7 класс) и 33 часа (8 и 9 класс), не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010 г.). Продолжительность урока 45 мин Продолжительность учебного года 34 учебные недели

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

***Обязательная часть учебного плана*** для 5 -9 класса представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с ФГОС ООО, обновленным ФГОС ООО, и рассчитан на образовательное учреждение, обучение в которых ведётся на русском языке

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами:

Образовательная область "Русский язык и литература" представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе,4 часа в неделю в 7 классе , 3 часа в 8 классе и 3 часа в 9 классе), «Литература» (3 часа в неделю в 5 и 6 классах, 2 часа в неделю в 7 и 8 классе и 3 часа в неделю в 9 классе).

Обучение в МБОУ Рыбинская ООШ ведется на русском языке

Образовательная область "Иностранный язык" представлена предметами «Иностранный язык» (английский) (3 часа в неделю) с 5 по 9 класс.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (5 часов в неделю в 5 и в 6 классах), предметами «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю) в 7 - 9 классах. Предмет «Информатика» (1 час в неделю в 7-9 классах). Предмет «Статистика и теория вероятности» (1 час в неделю в 7-9 классах)

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «Обществознание» (1 час в неделю в 6-9 классах) и «География» (по 1 часу в 5 и 6 классах и 2 часа в неделю в 7 - 9 классах).

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов за счет часов в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю в 5-7 классах), «Музыка» (по 1 часу в неделю в 5-8 классах).

Образовательная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Биология» (по 1 часу в неделю в 5 -7 классах и 2 часа в неделю в 8-9 классе), «Химия» ( по 2 часа в неделю в 8-9 классе) и «Физика» (2 часа в неделю в 7 и 8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе).

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Труд» (2 часа в неделю в 5-7 и 1 час в 8-9 классах). Учебные темы по «Финансовой грамотности» изучаются в рамках преподавания предмета «Труд».

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 5-9 классах

Темы предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» изучаются в рамках учебного предмета «Биология» в 5 -7 классах, в 8-9 классах вводится предмет ОБЗР (1 час в неделю).

Предметная область ОДНКНР, являющаяся логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы, будет реализовываться в 5,6 классах (1 час в неделю) и содержать вопросы духовно-нравственного воспитания

***Часть, формируемая участниками образовательного процесса.***

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Часть, формируемая участниками образовательного процесса в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 5 класса 2 часа, для 6 класса 1 час, для 7 класса 2 час, для 8 класса 2 часа, а для 9 класса 1 часа в неделю.

На реализацию учебных программ отводится:

-Учебный предмет «Физика» в 7 классе 1 час в неделю.

- Учебный предмет «Физическая культура» в 5-8 классах по 1 часу.

-Учебный предмет «Черчение» в 8 классе 1 час в неделю

-Для развития функциональной грамотности по направлению математическая грамотность введен курс «Финансовая грамотность» 1 час в неделю в 5 классе.

-Для развития функциональной грамотности по направлению математическая грамотность введен курс «Избранные вопросы математики» в 9 классе 0,5 часа.

**Учебный план**

**основного общего образования, реализующий обновленный ФГОС ООО для 5-9 классов**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения Рыбинская основная общеобразовательная школа на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет/курс** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Физика вокруг нас | | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Черчение | | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Финансовая грамотность | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Избранные вопросы математики | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 |
| Введение в Новейшую историю | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 |
| Итого | | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 |

Образовательная программа в соответствии с обновленными ФГОС основного общего образования: не менее 5338 часов и не более 5508 часов

-Образовательная область "Иностранный язык" представлена предметами «Иностранный язык» (английский) (3 часа в неделю) в 5-9 классе. «Второй иностранный язык» (немецкий) 1 час в неделю не преподается в связи с заявлениями родителей (законных представителей).

- Предметная область ОДНКНР, являющаяся логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы, будет реализовываться в 5-6 классах (1 час в неделю) и содержать вопросы духовно-нравственного воспитания.

**Формы промежуточной аттестации:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | | | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** | | | | |
| **5** | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | Русский язык и литература | | Русский язык | НО, КР | НО, КР | НО, КР | НО, КР | НО, КР |
| Литература | НО, ДР | НО, ДР | НО, ДР | НО, ДР | НО, ДР |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | НО | НО | НО, КР | НО | НО |
| Математика и информатика | | | Математика | НО, КР | НО, КР |  |  |  |
| Алгебра |  |  | НО, КР | НО, КР | НО, КР |
| Геометрия |  |  | НО, КР, З | НО, КР, З | НО, КР, З |
| Информатика |  |  | НО | НО, П | НО, П |
| Общественно-научные предметы | | | История России  Всеобщая история | НО | НО, КР | НО, ИР | НО, П | НО, П |
| Обществознание |  | НО | НО, ИР | НО, П | НО,КР |
| География | НО | НО, П | НО, П | НО,П | НО, П |
| Естественно-научные предметы | | | Физика |  |  | НО, ИР | НО, П | НО,КР |
| Химия |  |  |  | НО, П | НО,П,КР |
| Биология | НО,КР | НО,ИР | НО, П | НО, П | НО,КР |
| Искусство | | | Музыка | НО, П | НО,П | НО, П | НО,П |  |
| Изобразительное искусство | НО,П | НО,П | НО, П | НО,П |  |
| Технология | | | Труд (технология) | НО | НО | НО,П | НО,П |  |
| Основы безопасности и защиты Родины | | | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | НО | НО |
| Физическая культура | | | Физическая культура | НО, Н | НО, Н | НО, Н | НО, Н | НО, Н |
| Основы духовно нравственной культуры народов России | | Основы духовно нравственной культуры народов России | | НО |  |  |  |  |

Освоение образовательной программы сопровождается **промежуточной аттестацией обучающихся.** Промежуточная аттестация проводится:

-контрольные и проверочные работы не должны превышать 10 учебной нагрузки, с учетом региональных и федеральных оценочных процедур

-в 5 классах в форме контрольной работы (КР) по русскому языку, по математике, по биологии, дифференцированной работы (ДР) по литературе, проектов (П) по музыке и изобразительному искусству и зачета(З) по физической культуре, с учетом накопительной отметки по предмету в течение учебного года;

* в 6 классе в форме контрольной работы(КР) по русскому языку, по математике, по истории, дифференцированной работы (ДР) по литературе, проектов (П) по музыке, географии и изобразитель ному искусству, исследовательской работе (ИР) по биологии и зачета(З) по физической культуре с учетом накопительной отметки по предмету в течение учебного года;
* в 7 классе в форме контрольной работы (КР) по алгебре и геометрии, русскому языку, иностранному языку, дифференцированной работы (ДР) по литературе, проектов (П) по музыке, географии, биологии, технологии, исследовательской работе (ИР) по физике и истории России и изобразитель ному искусству и зачета (З) по геометрии и физической культуре с учетом накопительной отметки по предмету в течение учебного года;
* в 8 классе в форме контрольной работы(КР) по русскому языку, алгебре и геометрии, дифференцированной работы (ДР) по литературе, проектов (П) по физике, химии, биологии, технологии, географии, обществознанию, истории , информатике музыке и изобразитель ному искусству и зачета(З) по физической культуре и геометрии с учетом накопительной отметки по предмету в течение учебного года;
* в 9 классе в форме контрольной работы (КР) по русскому языку, алгебре и геометрии, обществознанию, химии, физике, биологии, дифференцированной работы (ДР) по литературе, проектов (П) по, географии, информатике, истории, химии и зачета(З) по физической культуре и геометрии с учетом накопительной отметки по предмету в течение учебного года.

По остальным предметам учебного плана в форме накопительной отметки по предмету.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы (академическая задолженность) предполагает условный перевод обучающегося в следующий класс. Обучающийся, имеющийся академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Успешное прохождение промежуточной аттестации является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания, не ранее 2-го урока, продолжительность не должна превышать времени отведенного на 1 стандартный урок.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные организации, школа с согласия родителей (законных представителей) организует обучение по индивидуальному учебному плану на дому в соответствии с Положением «Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому».

Материально – техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объёме с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(5-9 классы)**

Программа внеурочной деятельности основного общего образования опирается на возрастные особенности старших школьников и планируемые результаты в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

*Цели организации внеурочной деятельности* на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

***Задачи*** внеурочной деятельности:

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
* оказание помощи в поисках «себя»;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширение рамок общения с социумом.

***Формы организации внеурочной деятельности*,** как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1700 ч за 5 лет обучения.

*План внеурочной деятельности* формируется образовательным учреждением в соответствии со своим учебным планом и независимо от выбранной схемы его реализации должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

При взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования конкретного образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности в МБОУ Рыбинская ООШ разработан на основе следующих нормативных документов:

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"
* Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в 5-9 классе организуется по направлениям развития личности:

* Патриотическое воспитание
* Ценности научного познания
* Экологическое воспитание
* Трудовое воспитание.
* Физическое воспитание
* 5-9 классы обновленный ФГОС ООО

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Количество часов** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| ***Патриотическое воспитание***  (основано на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности) | Разговоры о важном  Кружок  «Семьеведение»  «Национальные и этнокультурные особенности народов Красноярского края» | 1  0  1 | 1  0  1 | 1  0  1 | 1  1  0 | 1  1  0 |
| ***Ценности научного познания***  (ориентировано на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей) | «Развитие речи»  Курс «Черчение»  Курс «Финансовая грамотность»  Курс «Избранные вопросы математики»  Кружок «Литературная гостиная» | 1  0  1  0  1 | 1  0  1  0  1 | 1  1  1  0  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 |
| ***Трудового воспитания***  (основано на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии) | «Россия - мои горизонты»  Кружок «Пчелка» | 0  2 | 1  1 | 1  0 | 1  0 | 1  0 |
| ***Физического воспитания***  (ориентирован на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях) | Кружок «Подвижные игры народов мира» | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| ***Экологического воспитания***  (способствует формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды) | Программа «Юный исследователь» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Всего** | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| **Итого за год** | | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 |

План внеурочной деятельности является нормативным документом МБОУ Рыбинская ООШ. Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю).

***Направления реализации программы***

* создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени;
* проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий;
* совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время;
* информационная поддержка занятости учащихся в свободное время;
* научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время;
* совершенствование уровня кадрового обеспечения;
* совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

***Принципы реализации модели внеурочной деятельности:***

* учёт возрастных особенностей;
* сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
* связь теории с практикой;
* доступность и наглядность;
* включение в активную жизненную позицию.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Для реализации в школе доступны следующие **виды** внеурочной деятельности:

1) проектная деятельность;

2) познавательная деятельность;

3) проблемно-ценностное общение;

4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

5) художественное творчество;

6) спортивно-оздоровительная деятельность.

http://gigabaza.ru/images/4/7853/m682c5763.gifТаким образом, внеурочная деятельность предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывается при поддержке  классного руководителя.

***Характеристика основных направлений внеурочной деятельности***

Программа «*Подвижные игры народов мира*» направлена  на содействие гармоничному физическому развитию, укрепление здоровья обучающихся,    привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями. Формирует умения и навыки, направленные на привитие понимания о значимости здорового образа жизни у детей.

Циклы внеурочных занятий *«Разговор о важном», «Национальные и этнокультурные особенности народов Красноярского края», «Россия – мои горизонты*» направлены на воспитание толерантности. Уроки-тренинги позволяют формировать терпимость, взаимопонимание, уважение к людям. В рамках курсов реализуется система тематических бесед, расширяющих представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе. В процессе обсуждения различных жизненных ситуаций, игр, драматизации литературных произведений этического содержания у школьников развиваются умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения. Это эффективная образовательная программа, способная в занимательной и интересной форме познакомить школьников с мировым культурным наследием, оказать положительное влияние на духовное развитие детей.

* Кружок «*Литературная гостиная*» направлена на развитие личности, формирование умения видеть и творить прекрасное Занятия способствуют развитию мелкой моторики, что очень важно для детей начальной школы, развивают образное мышление, фантазию, эстетическое видение, творческие способности через составление композиций, подбора цветовой гаммы. Дети принимают участие в подготовке выставок и концертов, украшении помещений к различным  календарным праздникам.
* Курс «*Избранные вопросы математики*» 1 час. Курс направлен на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики. Способствует развитию логического мышления, пространственного воображения,  алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также   последующего обучения. Приводит к  пониманию значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.
* Курс«*Черчение*» для повышения политехнической компетентности выпускников. А так же для развития пространственного мышления, конструкторских и графических навыков
* Курс «*Развитие речи*» Приоритетной целью данного курса является общая система развития библиографического мышления, филологических представлений и социальная грамотности учащихся. Школьный курс развития речи помогает школьникам овладеть одним из средств познания  окружающего мира; имеет большое значение для общего и журналистского образования учащихся;  приобщает школьников к элементам юридических знаний в области современного социума; содействует развитию критического мышления и познавательных способностей учащихся, а так же компетентности на уровне новых, повышенных требований социума.
* Курс «*Финансовая грамотность*» позволяет расширить рамки образовательной среды ОУ для социализации подростков и предоставляет им возможность приобретения личного опыта экономической и финансовой компетентности на уровне новых, повышенных требований социума.
* Курс «*Юный исследователь*» способствует формированию целостного, социально ориентированного взгляда на мир. Прививает навыки сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Воспитывает умение планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и определять наиболее эффективные способы достижения результата. Развивает умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль и адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
* Кружок *«Пчелка»,* нацелен на раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.