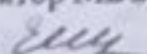


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рыбинская основная общеобразовательная школа  
(МБОУ Рыбинская ООШ)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Рыбинская ООШ  
(протокол от 23 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Рыбинская ООШ  
 Е.Г. Широкова  
07 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
МБОУ Рыбинская ООШ за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рыбинская основная общеобразовательная школа (МБОУ Рыбинская ООШ)
Руководитель	Широкова Елена Геннадьевна
Адрес организации	663411, Красноярский край, Мотыгинский район, с.Рыбное, ул.Школьная,14
Телефон, факс	8(39141)32337
Адрес электронной почты	Shkola7866@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Мотыгинский район в лице администрации Мотыгинского района
Дата создания	1969 год

Лицензия	От 15.06.2011 № 5505-л, серия А № 0001201
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.03.2015 № 4152, серия 24А01 № 0000058, срок действия: до 10 марта 2027 года

МБОУ Рыбинская ООШ (далее — Школа) расположена в селе Рыбное. Большинство семей обучающихся проживают в домах деревянной застройки: 100 процент — рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

#### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводит совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Воспитательная программа для воспитания разносторонней личности разделена на несколько направлений. Это:

1. «Наше творчество»;
2. «Знания – сила»;
3. «Я – патриот»;
4. «Здоровье»;
5. «Терпение и труд все перетрут»;
6. «Одаренный ребенок» (работа с учащимися, состоящими в базе «Одаренные дети Красноярья»)
7. «Школа – родитель» (работа с родителями, РК)
8. «Я в социуме» (участие во внешкольных мероприятиях)
9. «Профилактика»;
  - Безнадзорности, правонарушений, преступлений
  - Вредным привычкам – НЕТ!

- Терроризма и экстремизма
- ВИЧ-инфекции, СПИДа
- Дорожно – транспортного травматизма
- Несчастных случаев (наводнение, пожар, утопление, солнечный удар и т.д.).

В нашей школе сложились свои традиции. Это мероприятия, которые учащиеся ждут с нетерпением и с удовольствием принимают участие в подготовке – это Осенний бал, День самоуправления, День Матери, Новогодние мероприятия, соревнования для мальчиков, посвященные 23 февраля, Веснянка для девочек, Недели добра (осенняя, весенняя), Митинг, посвященный Дню Победы, Последний звонок, День семьи (спортивный семейный праздник), День защиты детей.

В классах тоже сложились традиции – День именинника, Доброе дело, мастерская «У деда Мороза», День именинника, Сладкоежка.

#### **Организация работы органов ученического самоуправления.**

На базе МБОУ Рыбинская ООШ с 2000 года работает детская школьная организация «Непоседы». ДШО является добровольным объединением учащихся школы. Работает на основе общности интересов для реализации целей, указанных в Уставе. Объединение выражает интересы учащихся школы и отстаивает их права.

Организация имеет свою эмблему и флаг.

ДШО работает по Уставу, в котором прописаны цели, задачи, порядок вступления, девиз, права членов организации, обязательства.

Цель: воспитание гражданина с высокой демократической культурой, гуманистической направленностью, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах самосовершенствования своей личности, общества и Отечества, ориентироваться на здоровый образ жизни, стремящегося познать и улучшить окружающий мир.

Задачи:

1. Развитие творческой личности;
2. Формирование у учащихся активной жизненной позиции;
3. Координация деятельности членов объединения в информационной и других сферах;
4. Осуществление взаимодействия с другими общественными организациями.

ДШО имеет структуру. В структуре три уровня.

Первый – общее собрание. Второй – Президент. Третий состоит из четырех Министерств – культуры, спорта, образования, внутренних дел. У каждого министерства свои обязанности.

Основными формами работы ДШО является – мероприятия, организационные дела, творческие дела, традиционные дела, коллективно-творческие дела. ДШО имеет план работы, по которому ведутся плановые заседания. На заседаниях решаются вопросы по проведению общешкольных мероприятий, участия в районных мероприятиях, говорим о планировании нетрадиционных мероприятий. ДШО взаимодействует с МБДОУ «Ромашка», с СКЦ с.Рыбное. Курирует работу ДШО «Непоседы» организатор Шакирова О.П.

Для анализа работы ДШО «Непоседы», актив ДШО создал анкеты, на вопрос с целью определить «Довольны ли Вы работой ДШО «Непоседы»? На вопрос отвечали учителя и учащиеся – 100% .

В результате анкетирования можно сделать следующий вывод: воспитательная работа в школе результативна и ведутся мероприятия соответственные возрасту и уровню учащихся. Учителя рекомендовали для изучения нашей русской и местной культуры проводить больше мероприятий патриотической направленности.

Участников школьного самоуправления можно назвать самостоятельными, так как ребята проявляют себя в выборе форм проведения некоторых мероприятий, могут организовать самостоятельно репетиции, заседания самоуправления.

Члены школьного самоуправления несколько раз в год выезжают на Уроки лидерства в ЦВР п. Мотыгино. Там они проходят обучение, общаются с членами детских организаций из других школ, а так же работают в составе районной детской организации «Я – лидер».

#### **Работа с трудными детьми**

На сегодняшний день в нашей школе нет обучающихся, которые подходят под определение «трудный ребенок» и к категории СОП.

В школе проводятся профилактические мероприятия по предупреждению преступлений и правонарушений среди учащихся. Профилактические мероприятия и надзор со стороны родителей приносят результаты. На сегодняшний день среди учащихся нет детей, которые стояли бы на учете в КДН, внутришкольном и т.д.

Продолжается работа в Школе по нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, экологическому воспитанию. Проводились мероприятия профориентационной направленности.

**Дополнительное образование в Школе осуществляют преподаватели Детско- юношеской спортивной школы и Центром внешкольной работы.**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-прикладное;
- физкультурно-спортивное.

Охват учащихся дополнительным образованием: художественно-прикладное направление - 18 человек (36%), физкультурно – спортивное направление – 19 человек (38%).

#### **Проведение мероприятий по различным направлениям работы**

Направление деятельности	Всего запланировано мероприятий	Проведено по плану	Проведено вне плана	Не проведено
Знания - сила	18	18	4	2
Творческая	38	38	2	2
Профилактическая	35	37	3	4
Профориентационная	7	8	1	1
Патриотическое воспитание	25	25	-	7
Спортивно-оздоровительная	16	14	-	2

Трудовое воспитание	5	5	3	2
Работа с одаренными	10	10	2	1

Творческая деятельность дает максимальный эффект, воспитывая в учащих чувство ответственности, а так же помогает развитию творческих способностей. В том числе развивает творчески одаренных учащихся.

Познавательная деятельность так же является эффективной деятельностью в развитии учащихся, так как во время познавательных мероприятий учащиеся приобретают дополнительные знания, которых не получают во время уроков

Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

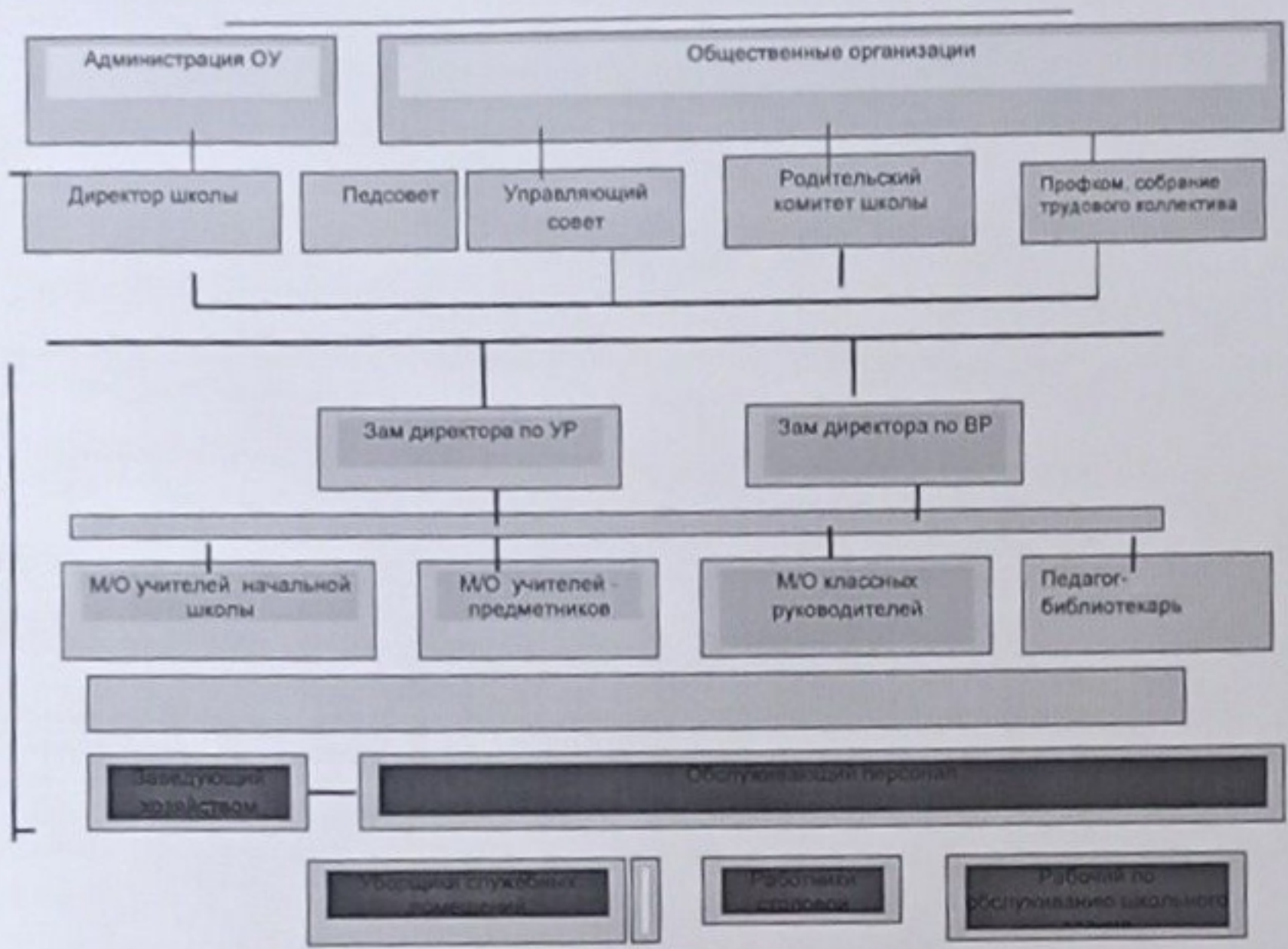
- объединение классных руководителей;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Организационная структура управления школой





### III. Оценка образовательной деятельности

#### 3.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2022г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		9	-
Всего обучающихся		47	-
в том числе:			
- на 1 ступени образования		24	51
- на 2 ступени образования		23	49
- на 3 ступени образования		-	-
Всего классов:		9	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	47	100
	заочное	Нет	Нет
	семейное	Нет	Нет
	экстернат	Нет	Нет
Воспитанники детских домов, интернатов		Нет	Нет
Дети-инвалиды		1	2

#### 3.2. Режим работы учреждения

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в

соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

1 ступень: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут, 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -30 минут.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:				
	– начальная школа	32	24	21	24
	– основная школа	21	23	29	23

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	2	3	2	3
	- основная школа	-	-	1	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	-	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам на «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	4	3	75	0	0	0	0	1	25	0	0	1	25
3	10	9	90	3	30	1	10	1	10	0	0	1	10
4	5	4	80	1	20	0	0	1	20	0	0	1	20
Итого	19	16	84	4	21	1	5	3	15	0	0	3	15

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 11 процентов (в 2021 году был 10%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 5% (в 2021 году – 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них и/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	5	5	100	3	60	0	0	0	10	0	0	0	0	0
6	10	9	90	3	30	0	0	0	0	0	0	0	1	10
7	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	28	96	10	34	1	3	0	0	0	0	0	1	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 6% (в 2021 году был 28%), учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 5% (в 2021 году было 8%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

**Результаты сдачи ОГЭ 2021-2022 учебного года**

В 2022 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538). В нашей Школе таких учащихся не было. Данные об общей численности выпускников 2021/22 учебного года представлены в таблице.

**Результаты сдачи ОГЭ 2021-2022 учебного года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	7	0	0	2	3

Русский язык	7	0	3	0	4
Химия	3	0	2	0	0
Биология	1	0	1	0	0
География	5	0	1	2	2
Обществознание	5	0	1	2	1

В 2022 году обучающиеся показали не стабильный результат при сдаче ОГЭ. Были получены «2»: по математике-2, по химии-1, по обществознанию -1. Один обучающийся успешно пересдал в дополнительный период до 15 июля, второй обучающийся успешно пересдал в сентябре 2022года.

Выпускники 9-го класса 2022 года – это выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Количество учащихся 9 класса	Количество выданных аттестатов об основном общем образовании	Количество выданных аттестатов об основном образовании с отличием
7	7	0

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	6	3	3
2021	1	1	0
2022	7	1	6

В 2022 году выпускники 9-го класса продолжили обучаться в средней школе и продолжили обучение в профессиональную ОО.

#### VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя и 2 внешних совместителя. Из них 11 человек имеет высшее специальное образование.

*Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)*

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		11	100
Всего педагогических работников.			
Из них:			
- на I ступени		2	18
- на II ступени		9	82
- из них внешних совместителей		2	18
Вакансии (указать должности)		Нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	10	100
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	0	0
	- с общим средним образованием	Нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников		соответствует	100
Требованиям квалификационной характеристики по соответствующей квалификационной характеристики по должности (по каждому предмету)			
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	Нет	0
	- доктора наук	Нет	0
Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации за текущий период		9	81%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	7	63
	- высшую	3	27
	- первую	4	36
Состав педагогического коллектива	- учитель	11	100

Состав педагогического коллектива по стажу работы	- мастер производственного обучения	нет	0
	- социальный педагог	Есть	10
	- учитель-логопед	Нет	0
	- педагог-психолог	Есть	10
	- педагог дополнительного образования	Нет	0
	- педагог-организатор	есть	10
	Педагог -библиотекарь	есть	10
Стаж работы	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	3	27
	свыше 20 лет	8	73
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**



Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3926 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1840 единиц в год;
- объем учебного фонда – 785 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдвзвалось за год
1	Учебная	785	336
2	Педагогическая	56	44
3	Художественная	3040	1290
4	Справочная	32	32
5	Языковедение, литературоведение	29	12
6	Естественно -научная	10	8
7	Техническая	26	14
8	Общественно-политическая	47	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 202 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 36.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинетов, которые оснащены мультимедийной техникой. Оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал. Имеется спортивная площадка для игр на территории Школы.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
<b>Столовая</b> Обеденный зал Варочный зал Моечная	30	28 м <sup>2</sup> 36,8 м <sup>2</sup> 5,0 м <sup>2</sup>	Обеденный зал: Стол обеденный – 5 шт Стул обеденный – 30шт Моечная: Ванна - 5 шт Умывальник – 1шт Варочный зал: Мармит – 1шт Морозильная камера – 1 шт Холодильник – 2шт Плита электрическая – 1шт Стол металлический – 4шт Шкаф жарочный – 1шт Электрический котел – 1шт Электрическая станция – 1шт Бойлер – 1шт
<b>Библиотека</b>	8	30 м <sup>2</sup>	компьютер – 1 шт компьютерный стол-1шт принтер-1шт книжные шкафы-5 принтер – 1 шт. демонстрационный шкаф-1 DVD-плеер-1шт Музыкальный центр-1шт Видеомагнитофон-1шт

			Телевизор-1шт Магнитофон-1шт Стеллаж библиотечный-3-шт
Кабинет информатики- математики	8	28м <sup>2</sup>	рабочих мест учащихся-4 рабочее место учителя-1 компьютер -1 МФУ – 1шт Принтер – 1 шт Ноутбук – 1шт Набор математических инструментов (ка,транспортир,угольник) Циркуль-1шт Комлект плакатов по математике -3 Учебные пособия по алгебре, геометрии , математ - 113шт. Настенная доска 3-х элементная-1 шт Полки книжные-2 шт Шкаф книжный-2шт
Кабинет естествознания	8	42м <sup>2</sup>	Ученическая 2-х местная парта-4 шт Учительский стол-1 Компьютерный стол-1 Компьютер-1шт Настенная доска 3-х элементная-1 шт Тумбочка-3шт Полка книжная-1шт Вытяжной шкаф-1 шт Стол демонстрационный-1шт Умывальник-1шт Шкала твердости-1шт Машина электрофорная-1шт Модель объема газа-1шт Комплект кристаллических решеток-1(10шт) Сейф-1 Скелет голубя-1шт

			Строение глаза-1шт Микроскоп с подсветкой-1шт Скелет человека-1шт Теллурий-1шт Амперметры лаборантские-8 шт Кварц в природе-1шт Прибор для всасывания воды-1шт Набор по электролизу-1шт Динамометр-1 Реостат-1 Набор муляжей-1шт Модель структуры ДНК-1 шт Коллекции по биологии -3шт Набор гербариев Машина волновая-1шт Дозиметр бытовой (СОЭКС)-1шт Цифровая база изображений по биологии-3шт Комплект переносного лабораторного оборудования
<b>Кабинеты начальных классов</b>	8	27м <sup>2</sup>	Парта ученическая 1-местная 6 шт
	10	35м <sup>2</sup>	Парта 2-х местная ученическая -4шт Компьютер -2 шт Ноутбук-2 шт Планшет-2 шт Принтер-2шт Стол учительский-2 шт Стол компьютерный-2 шт Доска настенная комбинированная 5-ти элементная  Доска настенная комбинированная 3-х элементная Моноблок для учителя в комплекте-1шт Цифровые ресурсы Интерактивные пособия по всем предметам с котом

			таблиц для 1-4 кл-4шт Гербарий
Кабинет географии	8	27м <sup>2</sup>	Ученическая 2-х местная парта-4 шт Учительский стол-1 Компьютерный стол-1 Компьютер-1шт Шкаф книжный-2шт Настенная доска 3-х элементная-1шт Комплект настенных карт по географии для всех к-51шт. Флюгер демонстрационный-1шт. Комплект топографических приборов и инструмен  Глобус-1шт Полки книжные-3шт

#### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 74 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 74 процент.

Школа продолжала проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (22%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (28%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (69%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		14 (30%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (27%)
– первой		4 (36%)