

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Искорка», название смены «ОРЛЯТА РОССИИ»:Увлекательные каникулы с Клубом Весёлыхчеловечков |
| 2. | Цель программы | Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей посредством их вовлечения в творческую, интеллектуальную, социально –педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих полноценному развитию гармоничнойличности. |
| 3. | Форма реализациипрограммы | Сюжетно-ролевая игра |
| 4. | Тема программы | Страна Детства |
| 5. | Адрес проектной деятельности (для кого, количествоучастников) | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием форт-пост на базе МБОУ Рыбинская ООШПроект разработан для 30 детей от 7 до 15 лет |
| 6. | Сроки реализациипрограммы | с 02 июня – 26 июня 2025 года |
| 7. | Направления деятельности, направленностьпрограммы | 1. Сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков ЗОЖ.
2. Расширение кругозора детей, через игровой

сюжет с учётом возрастных особенностей и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | интеллектуального уровня.1. Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела
2. Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
3. Сплочение детского коллектива; 7.Поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;
4. Формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе;
5. Формирование у детей, посещающих лагерь, модели безопасного поведения в условиях

летнего отдыха |
| 8. | Краткое содержание программы | Модель школьного лагеря – сюжетно- ролевая игра «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков». В основе сюжета смены – организация жизнедеятельности со своей историей, традициями и законами. Участники смены становятся жителями «Страны Детства».  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | В программе ЛДПД отражены памятные даты страны и своего края, а также Орлятского движения России, года семьи, 2256 лет со Дня рождения А.С. Пушкина.  |
| 9. | Ожидаемые результаты | -содействие каждому ребёнку в поиске своего "Я" за счёт возможности выбора видов деятельности и быстрой их смены;-повышение мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни;-развитие социально-значимых качеств (патриотизм, гражданская позиция, уважительное отношение к истории своей страны и родного края, бережное сохранение традиций своего народа) как главные общечеловеческие ценности;-систематизация знаний о работе учителя-расширение интеллектуального и творческого потенциала воспитанников;-приобретение и применение практическихумений навыков коммуникации и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | самоконтроля через участие в различных видах деятельности, в том числепрофориентационной направленности;-отсутствие фактов правонарушений среди детей и случаев детского травматизма. |
| 10. | Название организации, авторпрограммы | МБОУ Рыбинская ООШ,Шакирова Ольга Петровна |
| 11. | Количество педагогов, воспитателей, руководителей кружков и других | 6 педагогов, 2 вожатых, руководитель спортивной секции Бобылева И.А. |
| 12. | Почтовый адресорганизации | 663400 Красноярский край Мотыгинский район с.Рыбное ул.Школьная 14 |
| 13. | Ф.И.О. руководителяорганизации | Директор МБОУ Рыбинская ООШ Широкова Е.Г. |
| 14. | Телефон, электронныйадрес организации | Телефон 83914132337 |

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться наиболее полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы, и они приобретают опыт» (из Конвенции о правах ребёнка)*

Рассматривая понятие «Лидер» в совокупности с понятиями «Эрудит» и

«Мастер», мы говорим о том, что человек, который объединяет в себе эти понятия, готов и способен вести за собой, является примером для других, умеет увлекать всех единой идеей, при этом, он обладает широким кругозором, много знает и умеет, демонстрирует свои широкие знания, он способен аргументировано вести диалог с коллективом, находить новые пути достижения поставленной цели, и он же является мастером в широком понимании этого слова – может создать, научить другого, дать совет, продемонстрировать личным примером творческий подход и результат своего труда. Ключевые идеи треков «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит» и «Орлёнок – Мастер» программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» легли в основу программы «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков». Программа смены «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков» является комплексной и охватывает различные аспекты развития личности младших школьников. Формирование командного духа, уважения к ценностям российского общества, позитивного отношения к другим ребятам и взрослым, желания придумывать и участвовать в том или ином деле, что в дальнейшем способствует становлению активной жизненной позиции, в каникулярное время происходит благодаря включению детей в активный отдых и реализации потребности младших школьников узнавать новое,

демонстрировать свои умения, быть значимым для окружающих его взрослых.

В рамках данной программы детям предлагается участие в игровой модели смены, которая имеет интересный сюжет с участием знакомых детям героев детских книг и мультфильмов. Программа насыщена разнообразными конкурсами, заданиями, предлагаемые формы работы и способы организации детского коллектива способствуют получению детьми опыта подготовки и проведения творческих дел в команде сверстников. Участие в программе смены также поможет ребятам открыть в себе новые способности, выработать позитивное отношение к успеху других, обогатить жизненный опыт новыми способами взаимодействия с окружающим миром. А полученные от участия в смене навыки и знания, ребята в дальнейшем смогут применять в реальной жизни.

Программа смены разработана на основе приключений Весёлых человечков детского журнала «Весёлые картинки», которые начиная с 1956 года не только развлекают ребят, но и учат очень многим правильным делам и поступкам, развивают в них любознательность, творчество, знакомят с 6 лучшими детскими писателями и иллюстраторами (Лев Кассиль, Корней Чуковский, Агния Барто, Эдуард Успенский, Сергей Михалков, Виктор Чижиков, Аминадав Каневский, Андрей Усачев и многие другие). Это не только обучение и воспитание ребёнка на лучших образцах отечественной литературы и искусства, но и досуг всей семьи. А значит, педагоги детского лагеря, по возможности, могут привлечь к реализации программы смены и родителей ребят. Это семейный журнал, в котором уделяют большое внимание активному чтению: праздники чтения, всевозможные конкурсы, художественные выставки во всех регионах России. Журнал «Весёлые картинки» разножанровый: истории в картинках, картинки-загадки; парные картинки, в которых нужно искать отличия; пиктограммы (с помощью маленьких рисунков, заменяющих слова, нужно записать сообщение); комиксы; настольные игры на основе познавательного материала, например,

игрушечная фабрика, хлебозавод, завод, где делают сахар. В журнале много интересных тестов, которые можно читать самостоятельно или со взрослыми. Стихи, рассказы, истории с продолжением, а ещё мастер-классы творчества и изобретательства, креативных идей и воплощения их в жизнь. Мы надеемся, что программа нашей смены, также, как и журнал «Весёлые картинки», будет способствовать формированию активного, неравнодушного ребёнка, готового позитивно и созидательно действовать, способного увлекать своих сверстников единым делом и, конечно же, знать и любить историю своей Родины. Мы приглашаем вас вместе с нами и Весёлыми человечками отправиться в увлекательные каникулы, которые станут незабываемым и полезным опытом для каждого и маленького, и взрослого участника.

# ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель программы: развитие социальной активности младших школьников через самореализацию и взаимодействие со сверстниками в сфере коллективной, творческой и интеллектуальной деятельности.

Задачи программы:

* Обучающая: обогащать кругозор детей через творческое самовыражение и познание нового.
* Развивающая: формировать навыки и способы социального взаимодействия с различными группами людей и содействовать проявлению активной жизненной позиции.
* Воспитательная: способствовать сознательному положительному отношению к познанию, творчеству и результатам совместной деятельности в коллективе как важным жизненным ценностям.

Предполагаемые результаты программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группарезультатов | Формулировка результата дляребёнка | Способ оценкирезультата |
| Личностные | - проявляет познавательные | - беседа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | интересы и творческую активность;* проявляет инициативу и понимает ответственность за порученное дело;
* демонстрирует личностные знания, умения в сфере творческого и

прикладного направления | - наблюдение - участие ребёнка в итоговых делах смены |
| Метапредметные- | * умеет договариваться, слушать и слышать окружающих его людей; - умеет анализировать деятельность, действия, поступки;
* применяет полученные знания на практике;
* демонстрирует самостоятельность в соответствии с уровнем психофизиологического развития
 | * беседа
* наблюдение
* анализ творческих работ ребёнка
* участие ребёнка в итоговых делах смены
 |
| Предметные | - взаимодействует со сверстниками и | - наблюдение |
|  | взрослыми в ходе групповой работы, | - анализ |
|  | ведёт диалог, аргументирует | заинтересованности, |
|  | собственную точку зрения; | включённости |
|  | - демонстрирует практические | ребёнка в различные |
|  | навыки творческой и | виды деятельности |
|  | интеллектуальной деятельности; | - участие ребёнка в |
|  | - доводит начатое дело до | итоговых делах |
|  | завершения, анализирует | смены |
|  | полученный результат личностной и |  |
|  | групповой работы |  |

# ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

**Игровая модель смены**

**Предыстория игрового сюжета**

Приехал однажды папа Иван Семёнов на дачу навестить сына и застал его за рисованием.

* Что рисуешь? – спросил папа.
* Картинки про то, как мы тут живём.
* Какие картинки?
* Весёлые картинки!

Папа представил, что картинка улыбается, скачет и поёт, а ещё что-то там делает. «Эврика!» – закричал весело папа.

А мы знаем, что эврика – это открытие, это выражение радости в случае разрешения трудной задачи. И папа Иван Семёнов сделал открытие, так как давно ходил и думал над очень взрослой задачей – как создать журнал для ребят примерно от десяти лет и младше. Папа был не просто папой, а известным художником-карикатуристом Иваном Семёновым. А вы знаете, кто такие карикатуристы? О, это такие художники, которые умеют рисовать комиксы и рисунки в смешном виде. Опытный мастер в одиночку нарисовал

«пилотный» (первый) номер журнала и представил его на утверждение своим руководителям. А потом собрал Иван Семёнов своих друзей-взрослых, и выпустили они своей дружной командой осенью 1956 года первый номер

«Весёлых картинок», о которых сразу же узнала вся страна. Карандаша – главного героя «Весёлых картинок», ставшего символом журнала, – придумал и нарисовал сам Иван Максимович Семёнов. А вскоре на страницах журнала появились и остальные Весёлые человечки: Самоделкин, Незнайка, Петрушка, Буратино, Чиполлино, Гурвинек и Дюймовочка.

Команда сказочных персонажей, которую придумали и нарисовали художники, объединилась в знаменитый «Клуб Весёлых человечков». Эта команда веселила, учила, демонстрировала ребятам пример дружбы и взаимовыручки. В клубе нет скучных нравоучений, а есть забавное и 10 интересное, там можно подружиться, научиться и узнать много интересных интересностей. И мы предлагаем всем вместе и взрослым, и ребятам-орлятам отправиться в увлекательные каникулы с «Клубом Весёлых человечков». Ведь девиз Клуба весёлых человечков: «Один за всех и все за одного!». (МОжно вместе с ребятами посмотреть номера журналов по ссылке <http://www.barius.ru/biblioteka/avtor/61> )

**Игровой сюжет смены**

Жили-были в разных странах и разных сказках Весёлые человечки: Карандаш, Петрушка, Самоделкин, Чиполлино, Гурви́нек, Дюймовочка, Буратино, Незнайка. У каждого из них была своя история, своя сказка. Однажды Весёлые человечки встретились и решили больше никогда не

расставаться. Много они путешествовали, бывали в гостях у ребят в разных концах нашей большой страны и стали лучшими друзьями девчонок и мальчишек. А самые интересные истории из своих путешествий Весёлые человечки публиковали в рубриках журнала «Весёлые истории».

Во время одного из своих путешествий Весёлые человечки познакомились с ребятами-орлятами и предложили им вступить к ним в

«Клуб Весёлых человечков», в котором мальчишки и девчонки смогли бы показать силу настоящей дружбы и командной работы, стали бы участниками открытия новых знаний и смогли продемонстрировать своё мастерство. Весёлые человечки пригласили всех орлят, которым интересно быть активными, проявлять инициативу в разных делах и сказали, что обязательно помогут ребятам-орлятам организовать собственный мастер- класс или полезное дело для других ребят.

У каждого Весёлого человечка в Клубе есть своя мастерская и ребята могут выбрать ту, занятия в которой больше подходят им по интересу.

Участвуя в общих делах лагеря, в работе мастерских, в командных (отрядных) делах дружной компанией ребят-орлят и героев книг и 11 мультфильмов, все участники программы получат опыт новых открытий, радость от общения с другими командами, организуют конкурсные испытания, подготовят и проведут свои занятия в выбранных Мастерских, станут участниками увлекательных экскурсий и путешествий со своими друзьями.

В общении и совместной деятельности с ребятами-орлятами Весёлые человечки черпают вдохновение на создание новых рубрик и выпусков журнала «Весёлые истории».

Расставаясь с новыми друзьями, Весёлые человечки оставят на память новый выпуск журнала «Весёлые истории», героями которого являются сами ребята-орлята, после чего отправятся в новое путешествие на поиски девчонок и мальчишек, способных погрузить их в атмосферу непрерывного

творчества и хорошего настроения.

1. **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВРЕМЕННЫХ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 Детский лагерь | Творческое объединение детей и взрослых на одной территории в рамках единой программы | На уровне детского лагеря проходят основные общие дела программы: церемония открытия смены; тематический вечер «В гостях у Весёлых человечков», занятия в творческих мастерских, Фестиваль творчества «Время талантов», выставка Журналов команды, поющая площадь«Мелодия дружбы». |
| 2 Команда | В лагере общепринятым названием детского объединения является отряд. В тематике нашей смены и опираясь на ценностные основания программы «Орлята России» мы вводим понятие «команда». Команда сформирована по возрастному признаку. | На уровне команды проходят игры на взаимодействие, вечерние огоньки, празднования Дней рождений, подготовка к участию в различных делах смены. Одним из важных дел – создание Журнала команды как летописи своего участия в смены (журнал – это рукописное детское издание, где собирается вся информация, касающаяся команды, событийсмены, комиксы дня, истории, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | достижения и победы). Дела команды могут быть и познавательными: например, ребята-орлята могут отправиться на какую-либо экскурсию за пределы школы.Команда в соответствии с тематикой смены выбирает себе название и девиз. Результатом совместной деятельности команды является заполненный на протяжении всей смены. Журнал команды, представленный навыставке Журналов |
| 3 Мастерские Клуба Весёлых человечков | Это объединения по интересам для ребят - орлят из разных команд для расширения кругозора, совершения ребёнком проб в новых для него видах деятельности, место для выдвижения инициатив и их реализации. Каждую Мастерскую возглавляет один из Весёлых человечков: Мастерская Карандаша (юныехудожники); Мастерская | Все занятия в Мастерских ведут Весёлые человечки. От педагога зависит и содержание, и подготовка некоего продукта, как итога деятельности Мастерской (то, что дети в конце смены могут продемонстрировать как продукт коллективного труда). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Самоделкина (юные изобретатели);Мастерская Гурвинека (юные почемучки); Мастерская Дюймовочки (весёлые танцоры);Мастерская Буратино (юные спортсмены); Мастерская Чиполлино (юные путешественники); Мастерская Петрушки (актёров, певцы, музыканты);Мастерская Незнайки(юные мастера игры). |  |
| 4 Пресс-центр Клуба Весёлых человечков | Необходимое для увлеченных детей и взрослых пространство, основная задача которого состоит винформировании всего детского лагеря о самых ярких моментах команды. | Благодаря работе командиров по сбору самой интересной и важной информации в командах деятельность Пресс-центра под руководством взрослого, играющего роль Карандаша, и командиров заключается в аккумулировании собранного материала и размещении на стенде. Пресс- центром также могут разрабатываться задания для команд в форме блиц-опросов,интервью, фоторепортажей и т.д. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Результатом деятельности Пресс-центра должно быть яркое и привлекательное оформление интересных и запоминающихсясобытий смены |

# СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ

Повышение уровня заинтересованности детей в предлагаемой деятельности в рамках лагерной смены – это важный фактор успешного пребывания ребёнка в лагере и достижения поставленных индивидуальных и коллективных результатов. Наличие данной системы является важным фактором для успешного пребывания ребенка в лагере и достижения им поставленных целей, при этом победа в соревнованиях, конкурсах не является целью реализации Программы.

Дети, посетившие занятия в Мастерских Клуба Весёлых человечков и представившие результат совместной деятельности на Дне открытых дверей, получают именной сертификат, подтверждающий прохождение обучения в Мастерской по выбранному направлению. Ведущие занятий в Мастерских Клуба Весёлых человечков могут поощрять целеустремлённость, взаимопомощь, креативность, инициативу или активную позицию ребёнка во время проведений занятий отличительными знаками (логотипами Мастерских).

Дети, собравшие максимальное количество отличительных знаков у себя в команде, входят в состав детского жюри на выставке журналов Клуба Весёлых человечков. Количество детей, вошедших в состав детского жюри, может варьироваться от 1 до 5 человек от команды в зависимости от количества команд и детей в них.

Детское жюри Клуба Весёлых человечков изучает представленные командами журналы и на основании полученных результатов распределяет

команды по номинациям («Самая творческая команда», «Самая яркая команда», «Самая дружная команда» и т.д.).

# СИСТЕМА ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

В начале смены происходит формирование команд из числа всех участников Программы. Представителями одной команды могут стать как одноклассники, так и ребята из разных классов. На сборе-рождении команды, определив совместно название и девиз, выбрав командную песню и создав эмблему, группа ребят становится настоящей командой. Данный сбор также предполагает структурное оформление команды: выборы командира и создание микрогрупп для работы по системе чередования традиционных поручений.

Широкий спектр направлений деятельности, заложенных системой чередования традиционных поручений, позволяет развивать кругозор детей и пробовать себя в разных видах деятельности, в том числе, не интересовавших ребёнка ранее. Важно помнить, что поручения должны быть понятны, выполнимы и интересны детям. В то время, как взрослый не должен забывать регулярно выделять время на работу с микрогруппами, напоминать им, какое поручение они сегодня выполняют, помогать в выполнении, подводить итоги и пр.

* командир – это ребёнок, который выполняет функции координатора микрогрупп, совместно со взрослым проводит утренний информационный сбор команды, где знакомит сверстников с планом на день, ближайшими событиями и главными новостями в команде
* журналисты – это дети, основная задача которых состоит в сборе и оформлении информации для рубрик Журнала команды (например, интервью участника команды или героя Клуба Весёлых человечков, фоторепортажи, новости команды и другие яркие события в жизни команды);
* «знайки» озадачены развитием интеллектуальных способностей участников своей команды, поэтому дети могут готовить ребусы, загадки или головоломки как для своей команды, так и для других команд, а самые интересные из них могут быть опубликованы в Журнале команды (возможно ведение отдельной рубрики в Журнале);
* «затейники» устраивают сюрпризы на дни рождения или другие значимые события, проводят игровые и музыкальные минутки;

#  СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

* 1. **Этапы реализации программы**

## Подготовительный этап (март - май)

Цель - создание системы реализации воспитательной программы, направленной на укрепление здоровья и организацию отдыха детей.

Основная деятельность:

* + подбор кадров для работы в ЛДПД;
	+ издание приказа директора МБОУ Рыбинская ООШ об организации работы лагеря дневного пребывания детей «Искорка» в 2025 году;
	+ проведение инструктажей по охране труда, по действиям персонала при возникновении чрезвычайной ситуации, по антитеррористической защищённости, по мерам пожарной безопасности;
	+ подготовка помещений и территории школы к безопасной жизнедеятельности лагеря;

## Организационный этап смены (26 мая – 02 июня)

Цель - заложить основы для формирования временного детского коллектива.

Задачи:

*Организационные:*

1. выявить уровень организаторских навыков и умений детей;
2. определить спортивный, интеллектуальный, творческий потенциал каждого ребенка;
3. выявить лидеров в детском коллективе;
4. разделить отряд на микрогруппы, определить перспективы деятельности каждой из них;
5. определить перспективы деятельности всего детского коллектива (планирование)

*Методические:*

1. научить выполнению всех требований режима лагеря и санитарно- гигиенических норм;
2. научить соблюдению традиций и правил лагеря;
3. научить работе в микрогруппе, в первичном коллективе;
4. научить каждого ребенка анализировать свое состояние и настроение (через игровые формы).

*Воспитательные:*

Формирование взаимоотношений между следующими группами субъектов:

1. ребенок-ребенок (девочки - мальчики, мальчики – мальчики, девочки – девочки, лидеры: формальные – неформальные);
2. ребенок – коллектив;
3. ребенок – взрослый.

Для решения этой цели и задач используются коллективно-творческие дела (КТД), игровые технологии.

Основная деятельность:

* + Запуск программы «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых

человечков»

* Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
* Проведение инструктажей по ТБ в ЛДПД;
* Проведение организационных мероприятий с детьми, педагогами, родителями;
* Антропометрические измерения детей (вес, рост, сила рук, объём легких);

## Основной этап смены (02 июня – 26 июня)

Цель - развитие временного детского коллектива, самореализация каждого члена коллектива.

Задачи:

1. создание для детей реальных возможностей для успеха в деятельности;
2. развитие положительных межличностных отношений;
3. развитие инициативы и самодеятельности у детей, побуждение их к творчеству, стимулирование работы творческих групп.
4. формирование основ безопасной жизнедеятельности.

Основная деятельность:

* + сочетание групповых и коллективных форм организации дел;
	+ регулирование объёма и интенсивности общих дел с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, психологических характеристик коллективов;
	+ участие в коллективной творческой деятельности, подготовка и проведение мероприятий;
	+ мотивация к значимой деятельности через соревновательный компонент между отрядами;
	+ организация, проведение, рефлексия мероприятий в соответствии с планами работы;
	+ организация деятельности, направленной на благоустройство лагеря, поддержание чистоты и порядка в помещениях и на территории лагеря.
	1. **Логика развития содержания по направлениям программы**

Выбор педагогических технологий, форм и методов работы обусловлен психологическими и возрастными особенностями детей, целями и задачами данной программы. Обращение к сюжетно-ролевой игре позволяет разнообразить формы и методы педагогической деятельности по всем направлениям программы:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление*** | ***Ключевые формы и методы работы*** |
| ***Физкультурно- оздоровительное*** | Подвижные игры на свежем воздухе.Товарищеские игры: футбол, волейбол, баскетбол.«На зарядку становись!» (показательные выступления отрядов – конкурс зарядок);«Веселые старты»;Азбука здоровья: «Жить здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Игры нашего двора. Дартс – турнир.Минутки безопасности, беседы, дискуссии, викторины, просмотр и обсуждение фильмов оздоровом образе жизни. |
| ***Патриотическое*** | Торжественная линейка «Поздравляем Родину!» Познавательно- игровая программа: «Я живу в России!», Орлятский день |
| ***Культурологическое*** | Детский праздник, посвященный Дню защиты детей«Фестиваль «На пороге лета».Концертная программа «Лето собирает друзей»Интерактив «Серая шейка» (по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка)Игра-путешествие «Лукоморье» (по сказкам А.С. Пушкина)Интерактив «Профессия – учитель» |
| ***Интеллектуальное*** | Интеллектуальный час «Детская мозгобойня» "Чудо - шашки"- турниры.Интеллектуальная игра «Знайки»Исследование "Профессия будущего" |
| ***Творческое*** | Конкурс детского рисунка «По сказкам А.С.Пушкина».Конкурс рисунков на тему: «Природа моего края» Выпуск стенгазет, плакатов, листовок. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Презентация театральных постановок. Фольклорно-игровая программа «Игры народов России»Конкурс рисунков на тротуареМастер-класс по изготовлению обрядовой куколкиМастер-класс по прическам |
| ***Социально - профилактическое*** | Беседы с сотрудниками ОДН ОВД, ОГИБДД. Инструктажи по ТБ в ЛДПД.Просмотр и обсуждение видеороликов по ПДБ.«Письмо водителю – совет пешеходу», социально- значимая акция.Проект на тему: «Пожарный вчера, сегодня, завтра…»Изготовление коллажа «Мои безопасные каникулы»«Весёлые старты - 01», экскурсия в пожарную часть. Практические занятия на специально оборудованной площадке «Перекрёсток», учебная эвакуация для сотрудников лагеря и детей.Акции «Чистый дворик», «Книжкина больница» |
| ***Эколого- краеведческое*** | Пешеходные экскурсии по родному селу.Просмотр видео-энциклопедии «От нас природа тайн своих не прячет»,Спортивно-туристическая эстафета.Викторина «Знаешь ли ты свою родину и край?», Акция «Чистый дворик» |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Психолого-******педагогическое сопровождение*** | Диагностика, психологические тренинги. |

**Участники программы:**

* + - младшие школьники;
		- подростки
		- педагоги

**Сроки действия программы:**

с 02.06. 2025 по 26.06.2025 года.

**Распорядок дня**

**в летнем оздоровительном лагере «Искорка»**

**1 смена «**Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков**»**

 09.00– cбор детей

09. 00 – 09.20 - зарядка

09.20 – утренняя линейка

09.50 – минутка безопасности

10.00 – 13.00 – работа по плану, работа МАСТЕРСКИХ

 Занятия по интересам.

Игры на свежем воздухе. Основное мероприятие.

**Календарно – тематический план**

**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Искорка»**

**«Страна Детства» (02.06– 26.06.2025)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День 1**1. **Торжественная линейка**

Открытие «Мастерских Клуба Весёлых человечков»  Инструктажи по ТБ Экскурсия-прогулка по селу Игровая программа «Давайте дружить» | **День 2**Театрализованный старт мастер классов «В гости к мастерам своего дела»Мастер-классы Клуба Весёлых человечков мультфильмы про Клуб Весёлых человечков  | **День 3**Игровой час «Играю я – играют друзья»Мастерские Клуба Весёлых человечков Огонёк «Необыкновеннаяистория» |
| **День 4**1.Фестиваль развлечений (арт- площадка, танц-площадка, игрына сплочение, площадка детских песен)1. Игры на свежем воздухе
2. Минутка безопасности

«Опасайся клещей» | **День 5**1. День веселых игр: комический футбол
2. Акция «Чистый дворик»
3. Фестиваль рисунков на асфальте
 | **День 6**1. Парад рисунков на асфальте

«По сказкам А.С. Пушкина»1. Игра «Цветы жизни»
2. игры на свежем воздухе
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День 7Пушкинский ДЕНЬ1. викторина «Лукоморье»
2. Игры на свежем воздухе
3. Мастер-класс «Создай прическу»
 | **День 8**1.Игры на свежем воздухе1. Конкурс-смотр плакатов ЗОЖ
 | **День 9**1. Игры на свежем воздухе
2. Конкурс открыток

«Любимому учителю» |
| **День 10****День России**1. Игры на свежем воздухе (игры народов России»
2. флешмоб

«Орлята России» | **День 11**1. Квест-игра «Морские приключения»
2. Минутка здоровья (о вредных привычках)
3. Игры на свежем воздухе
 | **День 12**«День **безопасности»**1. Эстафета «Мы пожар потушим сами».
2. В гости к службе 01(112)
3. Изготовление памяток по профилактике ДДТТ и вручение их водителям (на территории

с.Рыбное). |
| **День 13**День Орлят России1. Орленок-спортсмен (веселые старты/мастер-класс по игре в

футбол)1. Орленок-доброволец

 (время добрых дел: помощь шк. библиотекарю, помощь в уборке школы и шк. территории)1. Орленок-эрудит (детская мозгобойня)
 | **День 14)**1. Минутка безопасности (правила поведения на Ж/Д)
2. Фестиваль шуточных сказок «Мы к вам заехали на

час»1. Игры на свежем воздухе
 | День 151. Друзья навеки - огоньки

2.Спортивно-туристическая эстафета.3.Викторина «Знаешь ли ты свою родину и край?», |
| **День 16**1.Концертная программа «Лето собирает друзей»2.Интерактив «Серая шейка» (по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка) | **День 17**1.Интеллектуальный час «Детская мозгобойня» 2."Чудо - шашки"- турниры.3.Интеллектуальная игра «Знайки» | День181.Проект на тему: «Пожарный .вчера, сегодня, завтра…»2.Изготовление коллажа «Мои безопасные каникулы»3.«Весёлые старты - 01», |
| **День 19**1.Минутка безопасности2.Орлятский круг3.Акция «Чистый дворик» | **День 20**1.Минутка безопасности«Опасайся клещей»2.«Настолки»3.Интерактив «Профессия - учитель» | День 211.Игра-ориентирование на местности «Отправляемся в поход»2.Торжественная линейка «Закрытие фортпоста»3.Награждение активистов. |

* **Минутка безопасности – проводится каждый день после линейки:**
	+ Безопасное поведение на дороге (пешеходы, велосипедисты)
	+ Безопасное поведение на воде Безопасное обращение с огнем
	+ Безопасное поведение на ж/д
	+ Безопасное поведение на улице, в лесу (клещи!), в быту
	+ Техника безопасности на объектах, предназначенных для занятий физической культурой и спортом, оказание первой медицинской помощи
	+ Антитеррор
	+ Мир без наркотиков «Мы за ЗОЖ»

Приложение 1

**Анкета для родителей (**заполняется анонимно**)**

**«Удовлетворённость жизнедеятельностью ЛДПД «Искорка»**

*Уважаемые родители (законные представители)! С целью улучшения работы ЛДПД «Искорка» в конце смены проводится анкетирование среди родителей воспитанников лагеря по нескольким утверждениям. Выбранный ответ подчеркните.*

1. Сколько лет вашему ребёнку?

• 6 - 8 • 8 - 10 • 10 – 12 • 12 – 15 • 15 – 17

1. Частота пребывания Вашего ребенка в лагере: ⁯
	* впервые в лагере • второй или третий раз • более трёх раз
2. Нравится ли ребенку в нашем лагере?
	* нравится • не очень • не нравится • затрудняюсь ответить
3. Удовлетворены ли вы организацией безопасного пребывания детей в лагере?
	* да • нет • частично
4. Удовлетворены ли вы организацией питания в лагере?
	* да • нет • частично
5. Считаете ли вы, что в лагере дети:
	* получают много нового и интересного
	* получают новое, но недостаточно
	* не получают ничего нового
6. Информацию о жизнедеятельности лагеря вы получаете:
	* с сайта школы • от педагогов • со слов других родителей
	* от своего ребенка • не получаю информацию
7. Ваши предложения по улучшению деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в будущем году:

**Блиц – опрос для детей (итоговая диагностика)**

*Дорогой друг! Лагерная смена подходит к концу… Кратко ответь на вопросы о ней.*

1. Сколько тебе лет?
2. Ты впервые отдыхаешь в нашем лагере?
3. У тебя появились новые друзья?
4. Чему ты научился в лагере?
5. Что бы тебе хотелось повторить?
6. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?
7. Кому из сотрудников лагеря ты сказал бы СПАСИБО?
8. Нарисуй смайлик настроения, с которым ты заканчиваешь смену в «Стране Детства»