

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЫБИНСКАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ПРИКАЗ

от 05 августа 2024 г.

№ 35 -од

с.Рыбное

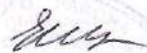
**О создании рабочей группы по разработке
«Программы развития школы на период 2024-2027 учебных годов»**

На основании п.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью трансформации и развития образования МБОУ Рыбинская ООШ, создание равных условий для реализации идеологии «единого образовательного пространства» для каждого ребёнка в условиях реализации Концепции проекта «Школа Минпросвещения России» (протокол Коллегии Министерства просвещения РФ от 08.04.2022 г. №ПК-1вн)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по разработке Программы развития МБОУ Рыбинская ООШ на период 2024-2027 уч. гг. (Приложение №1).
2. Утвердить предлагаемый состав по разработке Программы развития МБОУ Рыбинская ООШ на период 2024-2027 уч. гг. (Приложение №1).
3. Утвердить порядок разработки Программы развития МБОУ Рыбинская ООШ (Приложение №2).
4. Утвердить план мероприятий («Дорожная карта») по разработке Программы развития МБОУ Рыбинская ООШ на период 2024-2027 уч.гг. (Приложение №3).
5. Определить рабочее название Программы развития МБОУ Рыбинская ООШ на период 2024-2027 уч. гг. - «Школа для всех и для каждого» с возможностью корректировки.
6. Ответственному за официальный сайт школы Петровой Ю.В. разместить настоящий приказ на сайте в разделе «Документы» в Папку «Программа развития школы».
7. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ Рыбинская ООШ:



Е.Г.Широкова



СОСТАВ рабочей группы по разработке Программы развития МБОУ Рыбинская ООШ на период
2024-2027 уч.гг.

№	ФИО	Должность	Функция
1	Широкова Елена Геннадьевна	Директор	Руководитель рабочей группы
2	Шемец Елена Петровна	методист	Заместитель руководителя
3	Шакирова Ольга Петровна	Учитель, педагог организатор	Член рабочей группы
4	Петрова Юлия Викторовна	Учитель, педагог библиотекарь	Член рабочей группы
5	Яковчук Ксения Сергеевна	Учитель, педагог -психолог	Член рабочей группы, секретарь
	С приказом ознакомлены:		

*Шемец
Шакирова
Петрова*

*Шемец
Шакирова О.П.
Петрова*

ПОРЯДОК

разработки Программы развития МБОУ Рыбинская ООШ

1. Общие положения

- 1.1. Порядок разработки программы развития образовательной организации разработан в соответствии с п.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Настоящий Порядок определяет принципы разработки, содержания и механизмов сборки программы развития (далее - Программа) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Рыбинская основная общеобразовательная школа (далее - Школа).
- 1.3. Программа разрабатывается образовательной организацией самостоятельно с соблюдением требований действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, а также с учётом направлений Программы "Развитие образования в Красноярском крае на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года".
- 1.4. Программа является документом управленческой стратегии, направленным на трансформацию образовательного пространства Школы, регламентирующим и направляющим навигатором по созданию новых образовательных возможностей и качественных преобразований в образовательных результатах. Программа носит среднесрочный характер и её действие рассчитано на 3 года.
- 1.5. Программа является документом прямого действия. От документов концептуального характера программа отличается наличием описания чётко и детально определённых путей и действий (мероприятий), проектов трансформации и механизмов реализации управленческих стратегий развития, сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов. Программа развития до 2027 года является естественным и логичным продолжением заложенных и реализованных в школе направлений до 2023 года. Программа развития на период 2024-2027 гг. учитывает интеллектуальный, кадровый, материально -технический, инфраструктурный и социокультурный потенциал Школы, основывается на традициях и ценностях, характеризующих место Школы в Мотыгинском районе и стабильных образовательных результатов.
- 1.6. Подходы к формированию Программы развития Школы до 2027 года учитывают традиции, современное состояние и перспективу развития Школы.
- 1.7. Структура программы включает следующие разделы:
 - Паспорт Программы развития Школы.
 - Информационная справка.
 - Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики (ресурсы, содержание и качество; основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед школой краткая характеристика и обоснование конкурентных преимуществ (сильных сторон) по основным направлениям деятельности).
 - Концепция Программы развития Школы.
 - Целевая модель (Миссия, стратегическая цель и стратегические задачи; показатели результативности; конкурентные преимущества, прогнозируемые к 2027 году, роль и место Школы в муниципальной системе образования; партнёры и принципы взаимодействия).
 - Модель управления по созданию и реализации: организация, механизмы и инструменты, экспертное сопровождение и включение государственно-общественного управления.
 - Информационное обеспечение развития Школы.
 - Ресурсное обеспечение реализации Программы (образовательная инфраструктура).
 - Проекты трансформации, направленные на развитие Школы.
 - Ожидаемые результаты реализации Программы.
 - Дорожная карта реализации Программы развития Школы.

2. Ценностная модель программы и ей приоритеты

- 2.1. Разработка трансформационных проектов школьного образования, развития Школы и всех участников образовательного процесса в условиях реализации Концепции проекта «Школа Минпросвещения России».
- 2.2. Войти в процесс самоопределения Школы относительно её концептуальной модели, стратегии, образовательного продукта и заинтересованных сторон (организаций). В конечном итоге это позволит повысить качество образования и расширить круг участников развития Школы.

3. Задачи Программы

- 3.1. Программа как документ и источник единых данных определяет систему приоритетов и целевых ориентиров на решение следующих задач:
 - Определить единую политику стратегических целей и задач по достижению результатов развития Школы на период до 2027 года;
 - Определить перечень инструментов и механизмов, оценку контекста внешней среды, существующее состояние и перспективы развития Школы;
 - Выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и кадровый потенциал исполнителей, проблемы, дефициты и недостатки;
 - Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

4. Функции Программы

- 4.1. Программа выполняет следующие функции:
 - **нормативную** - является обязательным для выполнения в полном объеме документом, регламентирующим порядок разработки Программы;
 - **стратегического целеполагания** - определяет ценности и цели, ради достижения которых Программа разрабатывается;
 - **определения перспектив развития школьного образования**;
 - **проектную и процессуальную** - определяет логическую последовательность мероприятий по трансформации школьного образования, организованные формы и методы, средства и условия процесса развития;
 - **оценочную** - выставляет качественные измерения в трансформации школьного образовательного пространства, посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

5. Характерные особенности Программы

- 5.1. Предмет программы - управление трансформацией образовательного пространства Школы как деятельность по развитию школьного образования.
- 5.2. Стратегия трансформации образовательного пространства Школы и школьного образования в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициативы, экспертизы, принятия решений и реализации изменений.
- 5.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы является соответствие требованиям образовательной политики Министерства образования Красноярского края и Управления образования Мотыгинского района.

6. Требования к Программе развития

- 6.1. Трансформационный характер Программы, опора при её разработке на опыт и традиции разработки программ развития школьного образования, на проект «Школы Минпросвещения России».
- 6.2. Связь Программы с региональными программами развития образования и программами реализации приоритетных направлений в Российской Федерации.
- 6.3. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

7. Порядок утверждения Программы

- 7.1. Программа обсуждается на заседаниях педагогического и Управляющего советов школы.
- 7.2. Программа предоставляется для экспертизы в Экспертный совет и для согласования с Учредителем.
- 7.3. После прохождения процедуры экспертизы и согласования, Программа утверждается в соответствии с локальным нормативным актом Школы.

ПЛАН
мероприятий («Дорожная карта») по разработке Программы развития МБОУ Рыбинская ООШ «Школа
для всех и для каждого»

№	Основные мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения	Ожидаемые результаты от реализации мероприятий
1. Аналитика данных для выработки путей трансформации				
1.1.	Изучение текущей ситуации по основным направлениям работы школы: показатели аккредитационного мониторинга, показатели рейтинга школы в Мотыгинском районе, отчёты о результатах самообследования школы.	Шемец Е.П., методист	05.08-12.08. 2024 г.	Аналитические данные
1.2.	Подготовка аналитических выдержек и материалов, определяющих государственную политику в сфере образования.	Шемец Е.П., методист	12.08-17.08.2024 г.	Рассылка для изучения материалов членам рабочей группы
1.3.	Составление SWOT-анализа, сбор информации о внешней и внутренней среде школы.	Шемец Е.П., методист,	17.08-25.08. 2024 г.	Аналитические данные
1.4.	Подготовка опорной презентации для работы стратегической сессии № 1	Шемец Е.П., методист	25.08.-29.08.2024 г.	Презентация с опорным материалом для проектирования стратегии развития
1.5.	Подготовка папки члена рабочей группы (листы для внесения предложений и выработки проекта решений по развитию школы)	Шемец Е.П., методист	29.08.-30.08.2024 г.	Папка предложений по выработке проектных решений членами рабочей группы
2. Организация стратегических сессий по проектированию стратегии трансформации школы				
2.1.	Стратегическая сессия №1 по теме «От концепции к трансформации: пути проектирования эффективного развития школы» Повестка заседания членов рабочей группы для обсуждения и выработки единой линии по трансформации образовательного пространства школы и школьного образования. 1. Анализ текущего состояния школы.	Шемец Е.П., методист, члены рабочей группы	02.09-03.09.2024 г.	Принятие решений по содержанию ключевых направлений развития. Подготовка пакета выработанного содержания промежуточных путей по направлению трансформации школы до 2027 г.

	<p>2. Видение, миссия и стратегия школы.</p> <p>3. Постановка целей и оценка имеющихся ресурсов.</p> <p>4. Проблемы развития и формирования пакета задач.</p> <p>5. Ключевые проекты.</p> <p>6. Выработка участниками рабочей группы ключевых проектов трансформации.</p>			
2.2.	<p>Стратегическая сессия №2 на тему: «Итоговый проект Программы развития «Школа для всех и для каждого»»</p> <p>1. Организация стартовых мероприятий по реализации Программы развития школы.</p>	Шемец Е.П., методист, члены рабочей группы	10.09-15.09. 2024 г.	Итоговый материал Программы развития до 2027 года.
3. Организация экспертного сопровождения программы развития				
3.1.	<p>1. Привлечение внешних экспертов по оценке Программы развития школы.</p> <p>2. Корректировка программы</p>	Шемец Е.П. Широкова Е.Г.	сентябрь 2024 г. сентябрь 2024 г.	Итоговый материал Программы развития до 2027 года
4. Нормативное обеспечение Программы развития школы				
4.1.	<p>Рассмотрение и принятие решения о разработке Программы развития школы на августовском педагогическом совете.</p> <p>Согласование Программы развития школы на период до 2027 г.</p>	Широкова Е.Г.	август-сентябрь 2024 г.	Протокол решения педагогического совета о разработке Программы развития школы
4.2.	<p>Разработка нормативных документов, регламентирующих подготовку по разработке и реализации Программы развития школы до 2027 г.:</p> <p>Приказы:</p> <p>1. О создании рабочей группы по разработке Программы развития МБОУ Рыбинская ООШ на период 2024-2027 уч.гг.</p> <p>2. Об утверждении Программы развития МБОУ Рыбинская ООШ на период 2024-2027 уч.гг.</p>	Широкова Е.Г.	сентябрь 2024г. сентябрь 2023 г.	Пакет документов, обеспечивающих нормативную регламентацию мероприятий Программы развития