

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МОТЫГИНСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

31.03.2021

п.г.т. Мотыгино

№ 48-17

Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по внедрению целевой модели наставничества

На основании Распоряжения Министерства просвещения РФ от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», региональной целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на территории Красноярского края, в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по разработке и внедрению методологии (целевой модели) наставничества для образовательных организаций Мотыгинского района согласно приложению.

2. Назначить ответственных:

за взаимодействие с региональным центром наставничества и своевременное предоставление обобщенной (сводной) информации по реализации целевой модели наставничества в районе И.С. Кумец заместителя начальника МКУ «Управление образования Мотыгинского района»;

за взаимодействие с образовательными организациями района и своевременное предоставление информации по реализации целевой модели наставничества специалистов управления образования - О.Н. Загайнову в рамках проекта «Успех каждого ребенка», И.А. Мацкевич в рамках проекта «Учитель будущего».

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
МКУ «Управление образования
Мотыгинского района»

С. Лысенко

С.С. Лысенко

Приложение
УТВЕРЖДЕН
 Приказом МКУ «Управление образова-
 ния Мотыгинского района»

от 31.03.2021 № 48-П

План мероприятий (дорожная карта)
 по разработке и внедрению методологии (целевой модели) наставничества
 для образовательных организаций Мотыгинского района на 2020-2024 года.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Результат. Вид документа
1	2	3	4	5
	1. Нормативное правовое регулирование внедрения методологии (целевой модели) наставничества для образовательных организаций района (далее целевая модель наставничества - ЦМН).			
1.1.	Утверждение плана мероприятий по внедрению ЦМН в 2020-2021 г.г.	До апреля 2021	Начальник УО	Приказ УО
1.2.	Утверждение состава рабочих групп по внедрению ЦМН в образовательных организациях	Май 2021	Руководители ОО	Приказы ОО
1.3.	Определение ответственных лиц (куратор УО) из числа специалистов Управления образования, ответственных за взаимодействие с региональным центром наставничества и своевременное предоставление обобщенной (сводной) информации по реализации целевой модели наставничества в районе	Апрель 2021	Кураторы внедрения ЦМН УО	Приказ УО

1.4.	Формирование и утверждение перечня образовательных организаций, внедряющих целевую модель наставничества	Май 2021	Кураторы внедрения ЦМН УО. Руководители ОО	Приказ УО, Письмо УО
1.5.	Назначение кураторов внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях (далее – кураторы ОО)	До 01.09.21	Руководители ОО	Приказы ОО
1.6.	Разработка плана мероприятий (дорожных карт) внедрения ЦМН в ОО	До 01.09.21	Руководители ОО	Приказы ОО
1.7.	Разработка положений о программе ЦМН в образовательных организациях	До 01.09.21	Руководители ОО	Положение о ЦМН, Приказы ОО
1.8.	Согласование дорожных карт по внедрению ЦМН, разработанных образовательными организациями	До 15.09.2021г.	Кураторы внедрения ЦМН УО	Дорожные карты ОО по реализации ЦМН
1.9.	<p>Разработка и утверждение распорядительных актов образовательных организаций о внедрении ЦМН на уровне образовательных организаций, включающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сроки внедрения ЦМН в образовательной организации; - назначение ответственных за внедрение и реализацию ЦМН в образовательной организации с описанием их обязанностей; - сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества; - планируемые результаты внедрения ЦМН в образовательной организации; - утверждение положений о программе наставничества и дорожной карты внедрения ЦМН в 	До 15.09.2021г.	Руководители ОО	Приказы ОО

	образовательной организации.			
1.10	Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей).	Сентябрь-октябрь 2021г.	Руководители ОО, кураторы внедрения ЦМН ОО	
2. Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества				
2.1.	Информирование ОО, подведомственных УО, о внедрении ЦМН	В течение года	Кураторы внедрения ЦМН УО	Приказ УО, Письма УО
2.2.	Формирование баз наставников на уровне образовательных организаций включая: - базы учеников для формы наставничества «ученик-ученик»; -базы учителей для формы наставничества «Учитель - ученик» -базы учителей для формы наставничества «Учитель - учитель».	В течение всего периода реализации ЦМН	Руководители ОО	Базы наставников, которые потенциально могут участвовать в программах наставничества.
2.3.	Формирование баз программ наставничества на	В течение всего	Руководители ОО	Базы эффективных

	уровне образовательных организаций	периода реализации ЦМН		программ наставничества, которые могут реализовываться как в данной, так и в иных образовательных организациях
2.4.	Разработка программно-методических материалов на уровне образовательных организаций, необходимых для реализации целевой модели наставничества	Сентябрь-ноябрь	Руководители ОО	Программно-методическое обеспечение реализации ЦМН
2.5.	Организация и проведение серии муниципальных семинаров по отдельным вопросам реализации целевой модели наставничества	По отдельному графику	Кураторы внедрения ЦМН УО	Обеспечение экспертно-консультационной поддержки участникам реализации ЦМН
2.6.	Популяризация ЦМН через муниципальные СМИ, информационные ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальных ресурсах организаций - участников ЦМН	В течение всего периода реализации ЦМН	Кураторы внедрения ЦМН УО, ОО	Наполнение информационных ресурсов актуальной информацией о реализации ЦМН
3. Внедрение целевой модели наставничества в образовательных организациях района в 2020/2021 г.г.				
3.1.	Разработка и апробация программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из ма-	1.09.20 – 30.05.21	Руководители ОО, Кураторы внедрения ЦМН	Нормативное обеспечение, распорядительная документация, программно-методическое обеспечение

	лоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей).			
3.2.	Формирование базы наставляемых в 2020/2021 учебном году	До мая 2021	Кураторы внедрения ЦМН ОО.	База наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники
3.3.	Формирование базы наставников для реализации ЦМН в 2021 /2022 учебном году (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с сформированным на текущий учебный год перечнем запросов)	Сентябрь	Кураторы внедрения ЦМН ОО	Сформирована база наставников для участия в программах наставничества в 2021 /2022 учебном году, подходящая для конкретных программ и запросов наставляемых
3.4.	Представление практик Региональному центру наставничества для экспертизы.	До декабря 2021	Кураторы внедрения ЦМН	*
4. Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов.				
4.1.	Создание специальных рубрик на официальных сайтах образовательных организаций	до 01.12.2021г.	Кураторы внедрения ЦМН в ОО	Сформирована система поддержки наставничества через сеть Интернет
4.2.	Формирование профессиональных сообществ наставников	В течение всего срока реализации	Кураторы внедрения ЦМН УО	Сформирована система поддержки настав-

	ЦМН	ЦМН	ничества на уровне района
5. Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества.			
5.1.	Осуществление персонализированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества	Сентябрь-декабрь	Сформированы первичные данные для проведения оценки вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества
5.2.	Внесение в формы регионального статистического наблюдения данных о количестве участников программ наставничества и представление этих форм в министерство образования Красноярского края	В соответствии со сроками, установленными министертвом образования.	Внесены данные в формы ФСН
5.3.	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества	Декабрь 2021г.	Получены данные о процессе и реализации программ наставничества от участников программ и иных частных к программам лиц
5.4.	Сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в образовательных организациях	Декабрь Апрель	Получены и обобщены на муниципальном уровне данные о внедрении ЦМН в ОО
6. Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества			
6.1.	На уровне ОО	В течение всего периода внедрения	Обеспечение условий реализации ЦМН

		<p>ния ЦМН</p> <p>В течение всего периода внедрения ЦМН</p>	<p>Кураторы внедрения ЦМН</p>	<p>Обеспечение условий реализации ЦМН</p>
6.2.	<p>На уровне муниципалитета</p>			