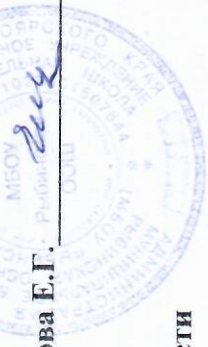


Утвержден приказом № 57 от 29.08.24г.

Директор МБОУ Рыбинская ООШ

Широкова Е.Г.



План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности

Обучающихся МБОУ Рыбинская ООШ на 2024-2025 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ Рыбинской ООШ посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образования обучающихся.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

Виды функциональной грамотности.

1. Читательская грамотность
2. Математическая грамотность
3. Естественнонаучная грамотность

4. Финансовая грамотность
5. Глобальные компетенции
6. Креативное мышление.

Читательская грамотность - это способность к чтению и пониманию учебных текстов, умение извлекать информацию из текста, интерпретировать, использовать ее при решении учебных, учебно-практических задач и в повседневной жизни. Читательская грамотность - это базовый навык функциональной грамотности.

Математическая грамотность — это способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.

Естественнонаучная грамотность — это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Финансовая грамотность — это знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков. Включает навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Креативное мышление — это способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствования идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффективного выражения воображения.

Глобальные компетенции — это способность смотреть на мировые и межкультурные вопросы критически, с разных точек зрения, чтобы понимать, как различия между людьми влияют на восприятие, суждения и представления о себе и о других, и участвовать в открытом, адекватном и эффективном взаимодействии с другими людьми разного культурного происхождения на основе взаимного уважения к человеческому достоинству.

№ п/п	Наименование мероприятия / проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Знакомство с муниципальным планом мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2025 год	Август	План мероприятий УО Мотыгинского района	Методист Шемец Е.П.
2	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровня образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в	Методист Шемец Е.П.

	Ирокова ИСТ	ЭМЕЦ	ЭМЕЦ	ЭМЕЦ	ЭМЕЦ
--	----------------	------	------	------	------



8	Включение в график оценочных процедур на 2024/25 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской грамотности предусмотренные ФОР ООО и ФОП СОО	Август – ноябрь	Включены оценочные процедуры: • для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6 классе	Методист Шемец Е.П.
9	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь – декабрь	Информирование родителей	Директор Широкова Е.Г., председатель совета родителей, классные руководители
10	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор Широкова Е.Г., Петрова Ю.В., классные руководители
11	Формирование базы данных обучающихся 5–9-х классов на 2024/25 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 5–9-х классов	Методист Шемец Е.П.
12	Актуализация на 2024/25 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Методист Шемец Е.П.
13	Полнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный	Методист Шемец Е.П.

	разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»		банк оценочных материалов	Е.П.
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Методист Шемец Е.П., педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5 классе	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Методист Шемец Е.П., педагоги, обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	По графику (октябрь - декабрь)	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Методист Шемец Е.П.
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 4 и 6 классах	Ноябрь, март	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 4, 6 кл.	Методист Шемец Е.П.
5	Проведение КДР "Групповой проект" в 4 классе	февраль	Аналитическая справка о результатах проведения	Методист Шемец Е.П.
6	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги

7	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • «Функциональная математическая грамотность»; • «Функциональная финансовая грамотность» 	Педагоги Методист Шемяц Е.П.
8	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • февраль – естественно-научная грамотность в 9-х классах; • ноябрь – читательская грамотность во 2–3-х классах; • март – математическая грамотность в 5–8-х классах; 	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Методист Шемяц Е.П., руководитель ШМО, обучающиеся
9	Участие обучающихся в олимпиадах по ФГ	По графику	Освоение обучающимися практических умений формирования ФГ	Методист Шемяц Е.П., педагоги, обучающиеся
10	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Методист Шемяц Е.П.
11	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию ФГ	По графику	Банк приемов, форм и методов	Методист Шемяц Е.П.
12	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Методист Шемяц Е.П.

13	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Методист Шемец Е.П., руководители ШМО, обучающиеся
14	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор Широкова Е.Г., Методист Шемец Е.П.
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ результатов мониторинга ФГ обучающихся, принимающих участие в диагностических работах, организованных Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования	По факту появления в системе	Определение проблемных зон в вопросах формирования ФГ обучающихся	Методист Шемец Е.П.
2	Анализ качества результатов учеников на краевых диагностических работах	В течении года	Анализ результатов КДР	Методист Шемец Е.П.
3	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Методист Шемец Е.П.
4	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Методист Шемец Е.П.