

Утверждаю
Директор МБОУ Рыбинская ООШ
Е.Г. Широкова
«29» августа 2024 г.



**План работы
педагога-психолога
МБОУ Рыбинская ООШ
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель работы:

Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях образования
2. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения и воспитания.
3. Содействие повышению психологической компетентности родителей, педагогов.

Приоритетные направления деятельности:

Задачи:

- психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, учащихся в период адаптации (1, 5 классы)
- качественное психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (1 класс)
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся 8-9 классов в плане профессионального самоопределения
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9 классов «Психологическая подготовка к экзаменам»
- работа с детьми, находящимися в СОП и с трудными подростками;
- профилактика возникновения нарушений взаимодействия между детьми и родителями, детьми и педагогами
- организация работы по психолого-педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся на базе базового психологического кабинета
- проведение профилактических мероприятий по выявлению и предупреждению асоциального поведения детей и подростков группы риска
- работа со слабоуспевающими детьми и детьми, имеющими заключение ПМПК

План работы педагога-психолога

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Выход
1. Диагностика					
1 класс	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе.	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению.	3 неделя сентября	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
1 класс	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	1-2 неделя октября	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий

5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	2-3 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
8-9 класс	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8-9 классов	Индивидуальная, групповая диагностика	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	В рамках внеурочной деятельности «Россия-Мои горизонты»	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
7-9 класс	Социально-психологическое тестирование	Компьютерное тестирование	Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	октябрь	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.
2-9 класс	Диагностика с целью	Групповая	Выявление неблагополучия в	По запросу	Организация и проведение

	определения психологического климата в классных коллективах	Диагностика	классе с целью своевременной коррекции для сохранения и укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.		занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.
4 класс	Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено	Групповая диагностика	Коррекция ожиданий учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.	3-4 недели апреля	Справка по результатам диагностики, рекомендации родителям, классным руководителям
9 класс	Диагностика уровня тревожности учащихся 9 класса при подготовке к сдаче ОГЭ	Групповая диагностика	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	3-4 недели декабря 1-2 недели мая	Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе
1-9 класс	Диагностика с целью профилактики девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности	Индивидуальная диагностика	Выявление детей «группы риска», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки	По мере необходимости	Организация и проведение занятий, рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала
1-9 класс	Диагностика учащихся на ПМПк	Индивидуальная диагностика	Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы с целью определения программы обучения.	В течение года по запросу	Психолого-педагогическое представление, планирование индивидуальной/подгрупповой работы.

2. Индивидуальная/подгрупповая коррекционно-развивающая работа						
1,5 классы	Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, изо-терапия, тренинговые занятия.	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам	
Обучающиеся на ВППУ и ПДН	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «Группы риска», состоящими на ВППУ и ПДН.	Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, беседы, игры, тренинговые занятия.	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	По мере необходимости	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам	
Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуально – коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения	Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по специальной	Проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал), выявление динамики развития (сопровождение в рамках ПМПк), оформление рекомендаций для родителей	

		(коррекционной) программе VII вида Реализация коррекционно- развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида		и учителей по работе с конкретным ребенком, ведение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМов)	
Учащиеся, подвчерпные буллинг	Индивидуальная работа с обучающимися, коррекционная работа с классом.	Беседы, психологические практикумы, тренинговые занятия.	Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	По мере необходимости	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся, педагогам, родителям.
9 класс	Тренинговые занятия для учащихся 9 класса «Как успешно сдать экзамен»	Тренинговые занятия на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление стендов	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.
1-9 классы	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессивной и повышенной тревожностью.	Тренинги, беседы	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года по запросу	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам

Педагоги, молодые специалисты	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	Выступление на совещании, педагогическом тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	в течение года по запросу	Рекомендации, памятки педагогам.
-------------------------------	---	---	---	---------------------------	----------------------------------

3. Консультирование

1-9 классы	Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итомам диагностики.	Индивидуальная консультация	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	По мере необходимости	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Родители учащихся 1-9 классов	Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.	Индивидуальная консультация	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	По мере необходимости	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Родители учащихся 1-9 классов, учащиеся 1-9 классов.	Консультирование детско-родительской пары / семьи. По запросу/по итогам диагностики.	Консультация детско-родительской пары/семьи.	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	По мере необходимости	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Педагоги 1-9 классов	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Индивидуальная консультация	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации

4. Просвещение, профилактика.

Родители, педагоги	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по	Информационные выступления, митинг-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
--------------------	--	--	---	----------------	--

Учащиеся, родители, педагоги	Запросу. Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддитивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания	Памятки. Информационные выступления, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
1- 9 классы	Психологические практикумы «Безопасное поведение в сети». «Как противостоять кибербуллингу».	Психологические практикумы.	Развитие психологической культуры в области использования ИКТ. Формирование психологической культуры поведения в информационном среде.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
Обучающиеся 1-9 классов, педагоги, родители.	Оформления стенда педагога-психолога	Стендовая информация	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.	в течение года	Стендовая информация, памятки, рекомендации
5. Организационно-методическая работа					
Педагог-психолог	Планирование работы	Составление годового плана работы, графика работы, циклограммы.	Планирование деятельности в соответствии с планом школы, детского сада	август-сентябрь	План работы, график, циклограмма
Педагог-психолог	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного	Организация плановой диагностики	в течение года	План диагностического обследования, стимульный материал

Педагог-психолог	Анализ диагностических мероприятий	Материала и т.п. Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	в течение года	Заключения, справки
Педагог-психолог	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития воспитанников, учащихся	в течение года	План занятий, стимульные, раздаточные материалы
Педагог-психолог	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течение года	План консультаций
Педагог-психолог	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	ежедневно	Заполненные журналы, справки
Педагог-психолог	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	Организация рабочего пространства	в течение года	База документации, методик, программ
Педагог-психолог	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	в течение года	Стеновая информация

Педагог-психолог	Систематизация и пополнение библиотеки педагога-психолога	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов	Самобразование	в течение года	Библиотека психолога
Педагог-психолог	Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п. вебинарах.	Выступления	Повышение уровня квалификации	в течение года по запросу	Текст выступления
Педагог-психолог	Самобразование	Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты.	Повышение уровня квалификации	в течение года	Библиотека психолога
Педагог-психолог	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год.	май-июнь	Годовой отчет